

# OPETUSSUUNNITELMA 2020-2023

## Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto

Hyväksytty lääketieteellisen tiedekunnan tiedekuntaneuvostossa 21.2.2020. Päivitetty 12.5.2020.

**1. Koulutusohjelman nimi:** Logopedian kandiohjelma

**2. Myönnettävä tutkintonimike sekä tutkinnon tuottamat pätevydet (kompetenssit):** HuK. Ei tuota erityisiä pätevyksiä.

**3. Tutkinnon taso:** Alempi korkeakoulututkinto.

**4. Ohjelmakohtaiset valintakriteerit:** [www.opintopolku.fi](http://www.opintopolku.fi)

**5. Ohjelmakohtaiset aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen menettelyt:** Opintojen ja muun osaamisen hyväksilukemisesta säädetyn yliopistolain (558/2009) sekä valtioneuvoston asetuksen yliopistojen tutkinnoista (794/2004) mukaiset menettelyt.

**6. Ohjelman profiili:** Akateeminen.

**7. Keskeisimmät oppimistulokset/ koulutuksen tavoite:** Logopedian kandiohjelman suoritettuaan opiskelija tuntee kielen, puheen, vuorovaikutuksen, äänen sekä syömisen ja nielemisen tavanomaisen ja poikkeavan kehityksen sekä tunnistaa sairauksiin ja vammoihin liittyvät vastaavat häiriöt. Kandiohjelma antaa perusvalmiudet logopedian ja lähitieteiden (fonetiikka, kielitiede, lääketiede, psykologia) teoreettisesta ja metodisesta perustasta. Kandiohjelma antaa valmiudet soveltaa teoria- ja metoditietoutta ohjatuilla kliinisillä opintojaksoilla. Kandidaatintutkinto ei anna ammatillista pätevyyttä toimia puheterapeutina, vaan edellytykset logopedian maisterin tutkinnon suorittamiseen. Maisterin tutkinnon suoritettuaan voi hakea Valviralta oikeutta toimia laillistettuna terveydenhuollon ammattihenkilönä.

Logopedian alalta kandidaatintutkinnon (HuK) suorittanut henkilö

- tuntee puheen, kielen, ihmisäänen, vuorovaikutuksen sekä nielemis- ja syömistoimintojen tavanomaisen kehityksen
- tunnistaa tyypillisimmät puheen, kielen, ihmisäänen, vuorovaikutuksen sekä nielemis- ja syömistoimintojen tavanomaisen kehityksen poikkeamat sekä sairastumisen tai vammautumisen seurauksena syntyvät vastaavat häiriöt
- tuntee logopedian keskeiset käsitteet, teoriat ja tutkimusmenetelmät
- osaa analysoida logopedisen tieteellisen tutkimuksen luotettavuutta
- osaa kriittisen ajattelun, argumentaation ja ongelmanratkaisun perusteet ja pystyy soveltamaan niitä tieteellisessä ja kliinisessä viestinnässä
- tuntee hyvät viestintä- ja vuorovaikutustavat, joita käyttää opiskelijakollegoidensa ja opettajiensa kanssa, kliinisillä ohjatuilla opintojaksoilla sekä moniammatillisessa yhteistyössä
- osaa hankkia tietoa, analysoida sen luotettavuutta ja viestiä sitä äidinkielellään, toisella kotimaisella kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä
- hallitsee opiskeluun tarvittavat tietotekniikan taidot
- tuntee keskeisimmät logopediset arviointi- ja kuntoutusmenetelmät
- osaa soveltaa logopedista tietoa ohjattuna kliinisillä opintojaksoilla ja toimia näyttöön perustuvan toiminnan periaatteiden mukaisesti
- tuntee terveydenhuollon ammattihenkilön vastuut ja velvollisuudet ja osaa toimia eettisesti kestäväällä tavalla

- osaa arvioida omaa osaamistaan ja hakea tarvittaessa itsenäisesti lisätietoa ja ohjausta
- hallitsee/omaa tiedolliset ja taidolliset valmiudet logopedian maisteriopintoja varten

**8. Valmistuneiden työnkuvat ja sektorit (esimerkkejä):** Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi.

Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto ei anna pätevyyttä puheterapeutin ammatissa toimimiseen.

**9. Jatko-opintovaihtoehdot/mahdollisuudet:** Tutkinto antaa valmiudet jatkaa opintoja ylemmän korkeakoulututkinnon filosofian maisterin tutkinnon suorittamiseksi.

**10. Työelämäjakso / Pakollinen työharjoittelu:** LOGK-060 Logopedia, kliiniset taidot I-III 15 op.

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija hallitsee puheterapiaprosessin ja puheterapeutin ammattiroolissa toimimisen perusteet, tyypillisimpien aikuisten ja lasten kielihäiriöiden kliinisen arvioinnin, kuntoutuksen ja työn dokumentoinnin sekä perusvalmiudet arvioida ja muuttaa omia toimintatapojaan erilaisissa työn tilanteissa.

**11. Kansainvälistymisjakso:** Vaihto-opiskelun tarjoamat mahdollisuudet.

**12. Koulutusohjelman rakenne:**

#### KOULUTUSOHJELMAN YHTEISET OPINNOT

##### Viestintä ja kieliosaaminen

**13 op**

Äidinkieli (vaihtoehtoinen) 3 op

- suomi tai ruotsi koulusivistyskielen mukaan
- KK-PUVU2OP Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 2 op  
(integroitu opintojaksoon LOGK-250 Kandidaatin tutkielma ja sitä tukeva seminaari 8 op)
- KK-AKTE1OP Akateemiset tekstitaidot 1 op

Toinen kotimainen kieli (vaihtoehtoinen) 3 op

- suomi tai ruotsi koulusivistyskielen mukaan

Vieras kieli (vaihtoehtoinen) 4 op

Tieto- ja viestintätekniiikan valmiudet

- DIGI
  - DIGI-A Opiskelijan digitaidot: orientaatio 2 op
  - DIGI-B Opiskelijan digitaidot: syventävät taidot 1 op
- Logopedian tieto- ja viestintätekniikkataidot (1 op) (koulutuksen oma osuus tieto- ja viestintätekniikastasta) sisältyy opintojaksoon LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I 5 op.

##### Muihin opintoihin integroidut osat

Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) 0 op

- Integroitu opettajatutorointiin.
- Opiskelija tekee henkilökohtaisen opintosuunnitelman kandiopintojen ensimmäisellä periodilla.

Valtakunnallinen kandipalaute 0 op

- Integroitu opintojaksoon LOGK-250 Kandidaatintutkielma ja sitä tukeva seminaari 8 op.

Yliopiston oma opiskelijapalaute 0 op

- Opiskelija vastaa palautekyselyyn 2. ja 3. opiskeluvuoden keväällä.

#### TIETEENALAN OPINNOT

##### Työelämä ja asiantuntijuus

##### LOGK-060 Logopedia, kliiniset taidot I-III

**15 op**

LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I 5 op

LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II 5 op

LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III 5 op

**LOGK-100 Logopedia, perusopinnot****25 op**Lapsen kielen kehitys 10 op

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen 3 op

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys 7 op

LOGK-141 Logopedian perusteet 5 op

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet 5 op

LOGK-113 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin 5 op

**LOGK-210 Logopedia, aineopinnot****67 op**Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt 14 op

LOGK-222 Motoriset ja rakenteellisista syistä johtuvat puhehäiriöt sekä puheen sujuvuus 5 op

LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt 5 op

LOGK-224 Ääni ja äänentuoton häiriöt 4 op

Kielelliset häiriöt 20 op

LOGK-231 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt 7 op

LOGK-232 Kirjoitetun kielen häiriöt 2 op

LOGK-233 Synnyttäiset ja hankitut kuulovammat 3 op

LOGK-234 Gerontologinen logopedia 3op

LOGK-235 Afasia 5 op

Logopedinen arviointi ja kuntoutuksen vaikuttavuus 10 op

LOGK-236 Logopedinen arviointi 5 op

LOGK-237 Logopedisten interventioiden vaikuttavuus 5 op

Monikielinen ja -kulttuurinen toimintakyky 7 op

LOGK-241 Monikielisyys ja -kulttuurisuus 3 op

LOGK-242 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä 4 op

Metodiopinnot 8 op

LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille 5 op

LOGK-213 Puhe- ja videoaineistojen notaation harjoituskurssi 3 op

LOGK-250 Kandidaatintutkielma ja sitä tukeva seminaari 8 op  
(sisältää kandidaatintutkielman 6 op)

LOGK-251 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto) 0 op

**TOISEN TIETEENALAN OPINNOT****PSYK-100 Psykologia, perusopinnot****25 op**

PSYK-111 Johdatus neuropsykologiaan 5 op

PSYK-121 Johdatus kognitiiviseen psykologiaan 5 op

PSYK-131 Johdatus kehityspsykologiaan 5 op

PSYK-141 Johdatus persoonallisuuspsykologiaan 5 op

PSYK-181 Johdatus psykologian tutkimusmenetelmiin 5 op

**MUUT YHTEISET OPINNOT****LOGK-300 Lääketiede****20 op**Neurologia 11 op

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet 5 op

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia 3 op

LOGK-313 Lastenneurologia 3 op

LOGK-320 Psykiatria (lasten- ja aikuispsykiatria) 4 op

LOGK-330 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia 5 op

**LOGK-400 Kielitiede ja fonetiikka**

**15 op**

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi 5 op

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen 5 op

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV: Soveltava ja kliininen fonetiikka 5 op

**13. Arviointikäytännöt:** Arvioitavana voi olla kirjallinen kuulustelu, harjoituskurssin loppuraportti, oppimispäiväkirja, kirjallisuuskatsaus tms. Arviointiasteikko on pääsääntöisesti 0–5, harjoittelun tyyppisissä opintojaksoissa hyväksyty–hylätty.

**14. Valmistumiskäytännöt ja kriteerit:** Valmistua voi koko lukuvuoden ajan. Suoritettuaan tutkintoon kuuluvat opinnot opiskelija toimittaa todistuspyyntölomakkeen opintohallinnolle.

**15. Opiskelun pää- tai sivutoimisuus sekä mahdollinen etäopiskelu:** Opiskelu on päätoimista. Suuri osa opiskelusta on läsnäoloa edellyttävää kontaktiopetusta. Etäopiskelu ei ole mahdollista.

**16. Opiskelijapalautteen keräämisen ja käsittelyn käytännöt:** Opintojaksoilta kerätään opiskelijapalautteet, jotka käsitellään koulutusohjelman kokouksissa.

**17. Koulutusohjelman johtaja:** Minna Laakso

Opintojaksokuvaukset logopedian koulutusohjelman vastuulla olevista opintojaksoista.

## KOULUTUSOHJELMAN YHTEISET OPINNOT

### Viestintä ja kieliosaaminen

13 op

Äidinkielen, toisen kotimaisen kielen ja vieraan kielen opintojen vastuuorganisaatio on Kielikeskus.

Tieto- ja viestintätekniiikan opintojen vastuuorganisaatio on Opetusteknologiapalvelut.

Logopedian tieto- ja viestintätekniiikkataidot (1 op) (koulutuksen oma osuus tieto- ja viestintätekniiikasta) sisältyy opintojaksoon LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I 5 op (ks. opintojakson kuvaus).

## TIETEENALAN OPINNOT

### LOGK-060 Logopedia, kliiniset taidot I-III

15 op

**1. Opintokokonaisuuden nimi:** Logopedia, kliiniset taidot I-III

Kliniska färdigheter I-III i logopedi, Clinical skills I-III in logopedics

**2. Opintokokonaisuuden tunniste (koodi):** LOGK-060

**3. Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus:** Opintokokonaisuudesta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintokokonaisuus on pakollinen logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintokokonaisuuden taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 2.-3. opiskeluvuosi.

**6. Opintokokonaisuuden järjestämisajankohta:** Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää kaksi lukuvuotta.

**7. Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä:** 15 op

**8. Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja:** Logopedian yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori.

**9. Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet:** Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää puheterapiaprosessin ja puheterapeutin ammattiroolissa toimimisen perusteet
- tuntee motoristen puhehäiriöiden sekä aikuisten ja lasten tyypillisimpien puheterapeuttista kuntoutusta vaativien häiriöiden kliinisen arvioinnin ja näyttöön perustuvan kuntoutuksen perusteet,
- tunnistaa oman osaamisensa sekä osaa ottaa vastaan ohjausta ja hankkia itsenäisesti lisätietoa tieteellisistä lähteistä,
- osaa ohjattuna perusteet ohjata asiakkaan lähiympäristöä ja keskustella kuntoutukseen liittyvistä asioista,
- osaa ohjattuna kuntoutustavoitteiden asettamisen, niiden toteutumisen seurannan ja muokkaamisen perusteet,
- osaa ohjattuna soveltaa tieteellistä tutkimustietoa kliinisillä opintojaksoilla,

- osaa ohjattuna kirjoittaa puheterapeutin työssä tarvittavia potilasasiakirjoja,
- osaa perusteet arvioida ja muuttaa omia toimintatapojaan erilaisissa kliinisten opintojaksojen työtilanteissa,
- osaa toimia kliinisillä opintojaksoilla ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

**10. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-313 Lastenneurologia.

**11. Opintokokonaisuuden sisältö:**

- LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I 5 op
- LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II 5 op
- LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot III 5 op

**12. Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen:** Opintokokonaisuus arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty.

**13. Opetuskieli:** Suomi.

## Opintojaksot kuvauksineen

**1. Opintojakson nimi:** Puheterapeutin kliiniset taidot I

Taliterapeutens kliniska färdigheter I, Speechtherapist's clinical skills I

**2. Opintojakson tunniste:** LOGK-061

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, kliiniset taidot I-III –opintokokonaisuuteen. Puheterapeutin kliiniset taidot I -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopinnot 2. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. ja 4. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee

- ammatissa toimisen perusteet,
- asiakkaan ohjaamisen perusteet puheterapiatilanteessa,
- tyypillisimpien äännevirheiden puheterapian perusteet.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena, pienryhmätyöskentelynä, ja siihen sisältyy ohjattua harjoittelua. Opintojaksoon sisältyy portfolion työstäminen ja kirjallinen yhteenveto. Lisäksi opintojaksolla käydään läpi ja harjoitellaan logopediassa käytettäviä nauhoitus- ja tallennusmenetelmiä. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa ohjaajan kanssa sovitussa tilanteissa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-222 Motoriset ja rakenteellisista syistä johtuvat puhehäiriöt sekä puheen sujuvuus –opintojakso ainakin aloitettuna. Rikostaustaote tarkistetaan logopedian koulutusohjelmassa opiskelevilta (vuonna 2012 tai sen jälkeen opintonsa aloittaneilta) opiskelijoilta ennen LOGK-061 opintojaksoa. Opiskelija ei voi suorittaa kandiopinnotiin kuuluvia pakollisia asiakasharjoitteluja (LOGK-062 Puheterapeutin kliiniset taidot II ja LOGK-063 Puheterapeutin kliiniset taidot III) ennen kuin hän on näyttänyt rikostaustaotteen tiedekunnassa ja näyttö on rekisteröity.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opintojaksolla käsitellään ohjaamisen peruskäsitteet, asiakashaastattelun ja ammatissa toimimisen perusteet. Opintojaksoon sisältyy ohjattua harjoittelua.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

- Vehviläinen, S. (2014). Ohjaustyön opas. Helsinki: Gaudeamus Oy.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Itsenäinen perehtyminen harjoittelun alueen arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko hyväksyty–hylätty.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Puheterapeutin kliiniset taidot II

Taliterapeutens kliniska färdigheter II, Speechtherapist's clinical skills II

**2. Opintojakson tunniste:** LOGK-062

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, kliiniset taidot I-III –opintokokonaisuuteen. Puheterapeutin kliiniset taidot II -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiohjelman 3. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syys- ja kevätlukukaudella 1., 2., 3. ja 4. periodien aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ohjattuna

- arvioida lapsiasiakkaan puheterapiatarpeen,
- asettaa jakson tavoitteet ja valita kuntoutusmenetelmät (perustuen arvioon, kirjallisuuteen asiakkaan häiriöalueesta sekä suoritettuihin logopedian teoriaopintoihin),
- toteuttaa puheterapiaa.

**10. Opintojakson suoritustapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena, pienryhmäopetuksena ja ohjattuna puheterapiatyönä. Opintojaksoon sisältyy lisäksi portfolion työstäminen sekä kirjallinen teoriakoonti ja yhteenvedo. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa ohjaajan kanssa sovitussa tilanteissa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I, Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt -osakokonaisuus, LOGK-231 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt, LOGK-236 Logopedinen arviointi.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opiskelija arvioi ja/tai kuntouttaa ohjattuna yhtä tai useampaa lapsiasiakasta, jolla on kielen kehityksen häiriö, mm. viivästynyt puheen ja kielen kehitys, kielellinen erityisvaikeus tai kehitysvammaan ja CP-vammaan liittyvä puheen, kielen ja vuorovaikutuksen häiriö. Opintojaksoon sisältyy teoriakoontin ja yhteenvedon kirjoittaminen sekä työnohjaus, jonka ryhmäprosessin keskusteluissa opiskelija perehtyy puheterapeutin työhön ja itseensä sen tekijänä, tyypillisiin vuorovaikutustilanteisiin puherapiaproessin eri vaiheissa sekä ammatillisen viestinnän perusteisiin.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004). Clinical education in speech-language pathology. London: WHURR.
- Sellman J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä. Tampere: Vastapaino.

- Muu opintojakson ohjaajan valitsema kirjallisuus.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Itsenäinen perehtyminen jakson häiriöalueeseen liittyvään kirjallisuuteen, arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin sekä aiempiin luentomateriaaleihin.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko hyväksytty–hylätty. Jakson lopussa opiskelijan itsearvio ja ohjaajan arvio perustuen kliinisten opintojen arviointimatriisiin. Näiden avulla opiskelija asettaa itselleen seuraavan kliinisen jakson tavoitteet.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Puheterapeutin kliiniset taidot III

Taliterapeutens kliniska färdigheter III, Speechtherapist´s clinical skills III

**2. Opintojakson tunniste:** LOGK-063

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, kliiniset taidot I-III –opintokokonaisuuteen. Puheterapeutin kliiniset taidot III - opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 3. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syys- ja kevätlukukaudella 1., 2., 3. ja 4. periodien aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopisto-opettaja tai yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa ohjattuna

- arvioida aikuisasiakkaan puheterapiatarpeen,
- asettaa jakson tavoitteet ja valita kuntoutusmenetelmät (perustuen arvioon, kirjallisuuteen asiakkaan häiriöalueesta sekä suoritettuihin logopedian teoriaopintoihin),
- toteuttaa puheterapiaa.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena, pienryhmäopetuksena ja ohjattuna puheterapiatyönä. Opintojaksoon sisältyy lisäksi portfolion työstäminen ja harjoittelukertomus. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa ohjaajan kanssa sovituisissa tilanteissa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-061 Puheterapeutin kliiniset taidot I, Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt –osakokonaisuus, Kielelliset häiriöt – osakokonaisuus, LOGK-236 Logopedinen arviointi.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opiskelija arvioi ja/tai kuntouttaa ohjattuna yhtä tai useampaa aikuisasiakasta, jolla on muistisairauteen, aivoverenkiertohäiriöön tai traumaattiseen aivovammaan liittyvä puheen, kielen ja vuorovaikutuksen häiriö. Opintojaksoon sisältyy teoriakoonnin ja yhteenvedon kirjoittaminen sekä työnohjaus, jonka ryhmäprosessin keskusteluissa opiskelija perehtyy puheterapeutin työhön ja itseensä sen tekijänä, tyypillisiin vuorovaikutustilanteisiin puheterapiaprosessin eri vaiheissa sekä ammatillisen viestinnän perusteisiin.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

- McAllister, L. & Lincoln, M. (2004) Clinical education in speech-language pathology. London: WHURR.
- Sellman J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä. Tampere: Vastapaino.
- Muu opintojakson ohjaajan valitsema kirjallisuus.



**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Itsenäinen perehtyminen jakson häiriöalueeseen liittyvään kirjallisuuteen, arviointi- ja kuntoutusmenetelmiin sekä aiempiin luentomateriaaleihin.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko hyväksyty–hylätty. Jakson lopussa opiskelijan itsearvio ja ohjaajan arvio perustuen arviointimatriisiin. Näiden avulla opiskelija asettaa itselleen seuraavan kliinisen jakson tavoitteet.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

LOGK-100 Logopedia, perusopinnot

25 op

**1. Opintokokonaisuuden nimi:** Logopedia, perusopinnot

Grundstudier i logopedi, Basic studies in logopedics

**2. Opintokokonaisuuden tunniste (koodi):** LOGK-100

**3. Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus:** Opintokokonaisuudesta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintokokonaisuus on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintokokonaisuuden taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

**6. Opintokokonaisuuden järjestämisajankohta:** Opintokokonaisuuden suorittaminen kestää koko lukuvuoden.

**7. Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä:** 25 opintopistettä

**8. Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja:** Koulutusohjelman johtaja.

**9. Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet:** Perusopintojen vaiheessa opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puhe, kieli ja viestintä kehittyvät ja kuinka puhe-elimistö normaalisti toimii. Opiskelija perehtyy myös logopedian tutkimuksen keskeisiin kysymyksiin ja saa perusvalmiudet tieteelliseen lukemiseen ja kirjoittamiseen.

**10. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Ei edeltäviä opintoja.

**11. Opintokokonaisuuden sisältö:**

Lapsen kielen kehitys 10 op

LOGK-121 Kieliyhteisöön sosiaalistuminen 3 op

LOGK-131 Puheen ja kielen kehitys 7 op

LOGK-141 Logopedian perusteet 5 op

LOGK-131 Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin 5 op

LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet 5 op

**12. Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen:** Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan siihen kuuluvien opintojaksojen opintopisteillä painotettuna keskiarvona. Kunkin opintojakson arvosana siis kerrotaan sen opintopistemäärällä ja näistä saatava summa jaetaan arvosteltujen opintojaksojen opintopistemäärällä. Arvosanaa laskettaessa ei huomioida hyväksyty/hylätty –arvioituja opintojaksoja. Arvosteluasteikko 0-5.

**13. Opetuskieli:** Suomi

Lapsen kielen kehitys (osakokonaisuus) 10 op

**1. Opintojakson nimi:** Kieliyhteisöön sosiaalistuminen

Social anpassning till det språkliga samfundet, Socialization into the language community

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-121

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, perusopinnot –opintokokonaisuuteen ja perusopintojen sisällä Lasten kielen kehitys – osakokonaisuuteen. Kieliyhteisöön sosiaalistuminen -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakson voivat suorittaa myös muun koulutusohjelman opiskelijat.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisaikajako:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot siitä, kuinka lapsi kehittyy sosiaalisesti, kielen avulla viestiväksi yksilöksi aktiivisessa vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa ja siitä, kuinka puheen ja kielen kehitystä tarkastelevat teoriat selittävät tätä kehitystä,
- tunnistaa vuorovaikutuksen keskeiset elementit ja ymmärtää niiden merkityksen kielen käytön kehityksessä,
- osaa syventää kursilla opittua tietoa aineopintojen häiriönäkökulmiin ja myöhemmin käytännön puheterapiatyöhön.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, keskusteluja, yksi ryhmätyö ja loppuessee tai tentti. Suositellaan, että opintojakso suoritetaan esseenä. Ryhmäopetuksessa edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** -

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Kurssilla käydään läpi vuorovaikutuksen ja viestinnän kehityksen keskeiset teoriat ja niiden selitysvoima varhaisen vuorovaikutuksen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan kehitykskontekstin (sisältää monikulttuurisuuden) vaikutusta kielen kehitykseen, varhaisen vuorovaikutuksen keinoja ja kielen kehittymistä huomion suuntaamisen ja jaetun tarkkaavuuden kautta monipuolisten kielenkäyttötehtävien hallintaan.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- Launonen, K. 2007. Vuorovaikutus. Kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin (s. 6-48). Helsinki: Kehitysvammaliitto.
- Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.). 2011. Lapset kieltä käyttämässä. Pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt (s. 1-125). Jyväskylä: PS-kustannus.
- Shulman, B. & Capone, N. 2010. Language development. Foundations, processes, and clinical applications. Luvut 3, 5, 6 ja 13.
- Muu opettajan antama kirjallisuus.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo ryhmäopetuksessa sekä osallistuminen sen aikana käytäviin keskusteluihin ja välitehtävänä tehtävään ryhmätyöhön.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Essee tai tentti arvostellaan asteikolla 0–5,

ryhmätyö asteikolla hyväksyty–hylätty.

## 17. Opetuskieli: Suomi.

### **1. Opintojakson nimi:** Puheen ja kielen kehitys

Utvecklingen av tal och språk, Speech and language development

### **2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-131

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandidiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, perusopinnot –opintokokonaisuuteen ja perusopinnot sisällä Lasten kielen kehitys – osakokonaisuuteen. Puheen ja kielen kehitys -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandidiohjelman opiskelijoille. Opintojakson voivat suorittaa myös muun koulutusohjelman opiskelijat.

### **4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandidiohjelman 1. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. ja 4. periodien aikana.

### **7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 7 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot siitä, miten keskeiset teoriat selittävät puheen ja kielen kehittymistä,
- tietää, kuinka kielen eri osa-alueet (sanasto, äännejärjestelmä, taivutusmuotojärjestelmä, lauserakenteiden hallinta ja kielen käyttötaidot) kehittyvät lapsuusvuosien aikana,
- osaa soveltaa kurssilla opittua tietoa logopedian aineopinnot kielen kehittymisen häiriöitä tarkastelevissa kursseissa ja myöhemmin puheterapiatyössä.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan kontaktiopetuksena. Opintojakso suoritetaan välitentin ja oppimispäiväkirjan avulla. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 75%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** -

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Ryhmäopetusta, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia. Opintojaksolla luodaan kokonaiskuva lapsen kielen kehityksestä. Opintojakson keskeiset sisältöalueet ovat:

- puheen ja kielenkehitystä taustoittava kehitys,
- kielenkehitystä selittävät teoriat,
- kielenkehityksen osa-alueiden (sanasto, äännejärjestelmä, taivutusmuotojärjestelmä, lauserakenteiden hallinta, kielen käyttötaidot) kehitys.

### **14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

Opintojaksolla tentitään seuraava kirjallisuus luennolla käsitellyn materiaalin lisäksi:

- Curtin, S. & Hufnagle, D. 2009. Speech perception. Kirjassa E. Bavin (toim.), The Cambridge handbook of child language (s. 107-123). Cambridge: Cambridge University press.
- Goldin-Meadow, S. 2009. From gesture to words. Kirjassa E. Bavin (toim.), The Cambridge handbook of child language (s. 145-160). Cambridge: Cambridge University press.
- Stolt, S. & Salmi, P. (painossa, ilmestyy vuonna 2020). Sanaston kehitys ja sen tukeminen. Kirjassa Lapsen kielenkehitys. Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys. E. Niemitalo-Haapola, S. Haapala & S. Ukkola (toim.). Jyväskylä: Ps-Kustannus. ISBN 978-952-451-957-1
- Stolt, S. 2018. Early lexicon and the development that precedes it and the development that follows – a developmental view to early lexicon. Kirjassa A. Bar-On & D. Ravid (toim.) Handbook of

communication disorders. Theoretical, empirical and applied linguistic perspectives (s. 91-100). Boston: De Gyeter Mouton.

- Tomasello, M. 2009. The usage-based theory of language acquisition. Kirjassa E. Bavin (toim.) The Cambridge Handbook of Child Language (s. 69-88). Cambridge: Cambridge University Press.
- Törölä, H. 2009. Ääntelyn kehitys ensimmäisen ikävuoden aikana. Kirjassa O. Aaltonen, R. Aulanko, A. Iivonen, A. Klippi & M. Vainio (toim.), Puhuva ihminen. Puhetieteiden perusteet (107-113). Helsinki: Otava.
- Valian, V. 2009. Innateness and learnability. Kirjassa E. Bavin (toim.) The Cambridge handbook of child language (s. 15-34). Cambridge: Cambridge University press.

Oppimispäiväkirjan taustakirjallisuutena käytetään seuraavaa kirjallisuutta:

- Behrens, H. 2009. Grammatical categories. Kirjassa E. Bavin (toim.), The Cambridge handbook of child language (s. 199-216). Cambridge: Cambridge University press.
- Bryant, J. 2009. Pragmatic development. Kirjassa E. Bavin (toim.), The Cambridge handbook of child language (s. 339-354). Cambridge: Cambridge University press.
- Kunnari, S. & Savinainen-Makkonen, T. (toim.) 2012. Pienten sanat. Lasten äänteellinen kehitys (s. 17-142). Jyväskylä: PS-kustannus.
- Laalo, K. 2010. Lapsen varhaiskielioppi ja miniparadigmat (s. 12-186). Helsinki: Suomalaisen kirjallisuuden seura.
- Stolt, 2013. Varhaisten kieliopillisten rakenteiden kehitys - näkökulmia syntaksin ja morfologian kehitykseen. Puhe ja kieli, 33(2):51-63.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Opiskelija

- osallistuu luennoille ja on aktiivisesti läsnä niiden aikana,
- tekee luennoilla annetut harjoitukset ja osallistuu ryhmäopetuksen aikana pidettäviin keskusteluihin,
- valmistautuu kurssin loppukuulusteluun,
- työstää kurssilla annettujen ohjeiden mukaisesti kurssin oppimispäiväkirjan.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Tentti ja oppimispäiväkirja arvioidaan asteikolla 0–5. Kurssin loppuarvosana on tentin ja oppimispäiväkirjan arvosanan keskiarvo.

Oppimispäiväkirjan tarkat suoritusohjeet annetaan luennolla. Jotta oppimispäiväkirja voidaan hyväksyä, tulee se kirjoittaa annettujen ohjeiden mukaisesti.

**17. Opetuskieli:** Suomi, kirjallisuus osin englanninkielistä.

**1. Opintojakson nimi:** Logopedian perusteet

Introduktion till logopedi, Introduction to logopedics

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-141

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen. Logopedian perusteet -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakson voivat suorittaa myös muun koulutusohjelman opiskelijat.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandioopinon 1. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian professori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee logopedian teoreettiset peruskäsitteet,
- ymmärtää inhimillisen kommunikaation ja vuorovaikutuksen perusteita,
- hahmottaa alustavasti kommunikoinnin häiriöiden monimuotoisuutta oppimiensa peruskäsitteiden ja -mallien avulla,
- saa perusvalmiudet logopedisen tiedon omaksumiseen ja jäsentämiseen opintojen eri vaiheissa.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy itsenäisesti suoritettavia tehtäviä. Kurssia ei voi suorittaa etäopintoina. Kurssin suorittamiseksi edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa luennoilla. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** -

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opintojaksossa käsitellään inhimillisen kommunikaation ja vuorovaikutuksen perusteita logopedian näkökulmasta, logopedian luonnetta ja sijoittumista tieteiden kenttään ja logopedian keskeisiä toiminta- ja tutkimusalueita.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

- Aaltonen, O., Aulanko, R., Iivonen, A., Klippi, A. & Vainio, M. (2009) (toim.) Puhuva ihminen – Puhetieteiden perusteet, soveltuvin osin.
- Korpilahti, P. Aaltonen, O. & Laine, M. (2010) Kieli ja aivot, soveltuvin osin.
- Sellman, J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä, soveltuvin osin.
- Muu opettajan valitsema kirjallisuus.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla. Tehtävien tekeminen ja niihin liittyviin keskusteluihin osallistuminen.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Kuntoutuksen perusteet

Grunder av rehabilitering, Basics of rehabilitation

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-151

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen. Kuntoutuksen perusteet -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiopinnojen 1. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot kuntoutusta sääntelevästä lainsäädännöstä ja hahmottaa, miten puheterapia sijoittuu suomalaiseen sosiaali- ja terveydenhuoltojärjestelmään. Lisäksi opiskelija tunnistaa puheterapiaprosessin vaiheet ja ymmärtää, miten ammattikunnan arvot, tieto-, sairaus- ja ihmiskäsitys, ammattieettiset periaatteet ja erilaiset kuntoutuksen viitekehykset ohjaavat käytännön työtä. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija osaa syventää saamaansa teoretietoja ja soveltaa sitä käytännön puheterapiatyöhön ohjattuna.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy

videohavainnointiharjoituksia, videohavainnointipäiväkirja, videohavainnointipäiväkirjan vertaisarviointi, ryhmätöitä ja loppuessee tai tentti. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LOGK-141 Logopedian perusteet.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opintojaksolla käydään läpi tyypillisimmät kuntoutuksen viitekehykset ja kuntoutuskäsitykset, mm. toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden luokituksen viitekehys, ICF. Lisäksi käsitellään tavoitteellisen puheterapiaprosessin vaiheet ja toteutuminen. Opintojakso sisältää videohavainnointia puheterapeutin työstä ja asiakkaista eri terveydenhuollon yksiköissä.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- ICF. Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus (2004). Stakes, Ohjeita ja luokituksia 2004: 4. Jyväskylä: Gummerus.
- Järvikoski, A. & Härkäpää, K. (2011). Kuntoutuksen perusteet. Näkökulmia kuntoutukseen ja kuntoutustieteeseen. Helsinki: WSOYpro Oy.
- Autti-Rämö, I., Salminen, A-L., Rajavaara, M. & Ylinen, A. (toim.). (2016). Kuntoutuminen. Helsinki: Duodecim

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla, osallistuminen keskusteluun ja ryhmiin sekä niiden esittelyyn, videohavainnointipäiväkirjan kirjoittaminen ja vertaisarviointi sekä pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Loppuessee tai tentti arvioidaan arvosteluasteikolla 0–5. Ryhmätöitä, videohavainnointipäiväkirja sekä vertaisarvioinnin suorittaminen arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää, että opiskelija on läpäissyt seuraavat pakolliset momentit: loppuessee tai tentti, videohavainnointipäiväkirja, videohavainnointipäiväkirjan vertaisarviointi ja ryhmiin osallistuminen.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

### 1. Opintojakson nimi: Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin

Introduktion till logopedisk forskning, Introduction to research questions in logopedics

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-113

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, perusopinnot -opintokokonaisuuteen. Johdatus logopedian tutkimusmenetelmiin - opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/vaihe:** Logopedian kandiopinnot 1. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian professori tai yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot keskeisistä logopedian tieteenalalla käytettävistä tutkimustyypeistä ja –asetelmista,
- ymmärtää tieteellisen tutkimuksen perusteita,
- hallitsee perustiedot tieteellisen artikkelin rakenteesta,
- hallitsee perustiedot tutkimuksen tekemisen etiikasta.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan kontaktiopetuksena. Opintojakso on ryhmäopetusta, johon sisältyy suullinen esitys sekä kirjallinen tehtävä. Kurssia ei voi suorittaa etäopintoina. Kurssin suorittamiseksi edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa luennoilla. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LOGK-141 Logopedian perusteet.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:**

- tutkimuksen tekemisen perusteet (tavallisimmat tutkimusotteet ja –asetelmat, aineiston keruun perusmenetelmät, mittarin luotettavuus, aineiston analysoinnin perusteet),
- tieteellisen artikkelin rakenne,
- tieteellisen kirjoittamisen perusteet,
- suomalaisen logopedisen tutkimuksen kenttä,
- tutkimusetiikan perusteet.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

- Orlikoff, R., Schiavetti, N. & Metz, DE. (2014). (7. painos). Evaluating Research in Communicative Disorders, soveltuvin osin.
- Muu opettajan suosittelema kirjallisuus.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Opiskelija

- osallistuu luennoille ja on aktiivisesti läsnä niillä,
- tekee luennoilla annetut harjoitukset ja osallistuu niihin liittyviin keskusteluihin,
- kuuntelee muiden pitämiä tutkimusesityksiä ja osallistuu niihin liittyviin keskusteluihin,
- valmistee luennoilla annettavan suullisen esityksen yhdessä parin tai ryhmän kanssa,
- kirjoittaa tutkimusartikkelista referaatin ja arvioinnin luennoilla annetun ohjeistuksen mukaisesti.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakso suoritetaan pitämällä suullinen esitys tieteellisestä artikkelista yhdessä parin kanssa sekä kirjoittamalla ko. tieteellisestä artikkelista referaatti, johon sisältyy arvioiva osuus. Kirjallinen tehtävä arvioidaan asteikolla 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

LOGK-210 Logopedia, aineopinnot

67 op

**1. Opintokokonaisuuden nimi:** Logopedia, aineopinnot

Ämnestudier i logopedi, Intermediate studies in logopedics

**2. Opintokokonaisuuden tunniste (koodi):** LOGK-210

**3. Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus:** Opintokokonaisuudesta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintokokonaisuus on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintokokonaisuuden taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Opintokokonaisuus suoritetaan pääasiassa logopedian kandiopinnot 2. ja 3. vuonna.

**6. Opintokokonaisuuden järjestämisajankohta:** Opintokokonaisuuden opetus jakautuu lukuvuoden kaikille periodeille.

**7. Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä:** 67 op

**8. Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja:** Koulutusohjelman johtaja.

**9. Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet:** Aineopinnoissa opiskelija oppii logopedisen diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteet. Hän harjaantuu teoreettisten ja kliinisten ongelmien ratkaisemiseen sekä saa

tieteellisen työskentelyn perusvalmiudet.

**10. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot.

**11. Opintokokonaisuuden sisältö:**

Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt 14 op

LOGK-222 Motoriset ja rakenteellisista syistä johtuvat puhehäiriöt sekä puheen sujuvuus 5 op

LOGK-223 Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt 5 op

LOGK-224 Ääni ja äänentuoton häiriöt 4 op

Kielelliset häiriöt 20 op

LOGK-231 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt 7 op

LOGK-232 Kirjoitetun kielen häiriöt 2 op

LOGK-233 Synnynnäiset ja hankitut kuulovammat 3 op

LOGK-234 Gerontologinen logopedia 3op

LOGK-235 Afasia 5 op

Logopedinen arviointi ja kuntoutuksen vaikuttavuus 10 op

LOGK-236 Logopedinen arviointi 5 op

LOGK-237 Logopedisten interventioiden vaikuttavuus 5 op

Monikielinen ja –kulttuurinen toimintakyky 7 op

LOGK-241 Monikielisyys ja kulttuurisuus 3 op

LOGK-242 Puhetta tukeva ja korvaava viestintä 4 op

Metodiopinnot 8 op

LOGK-211 Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille 5 op

LOGK-213 Puhe- ja videoaineistojen notaation harjoituskurssi 3 op

LOGK-250 Kandidaatintutkielma ja sen tekemistä tukeva seminaari 8 op

(sisältää kandidaatintutkielman 6 op)

LOGK-251 Kypsyysnäyte (kandidaatin tutkinto) 0 op

**12. Opintokokonaisuuden arvosanan muodostuminen:** Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan siihen kuuluvien opintojaksojen opintopisteillä painotettuna keskiarvona. Kunkin opintojakson arvosana siis kerrotaan sen opintopistemäärällä ja näistä saatava summa jaetaan arvosteltujen opintojaksojen opintopistemäärällä. Arvosanaa laskettaessa ei huomioida hyväksyty/hylätty –arvioituja opintojaksoja. Alempaan korkeakoulututkintoon kuuluvan kandidaatintutkielman arvosana otetaan huomioon laskettaessa aineopinnot kokonaisarvosanaa. Arvosteluasteikko 0-5.

**13. Opetuskieli:** Suomi.

[Opintojaksot kuvauksineen](#)

[Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt \(osakokonaisuus\) 14 op](#)

**1. Opintojakson nimi:** Motoriset ja rakenteellisista syistä johtuvat puhehäiriöt sekä puheen sujuvuus

Motoriska och strukturellt betingade talstörningar samt störningar i talets flyt,  
Motor, structural and fluency disorders of speech

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-222

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot –opintokokonaisuuteen ja aineopinnot sisällä Puheen, äänen, syömisen ja



nielemisen häiriöt –osakokonaisuuteen. Motoriset ja rakenteellisista syistä johtuvat puhehäiriöt sekä puheen sujuvuus -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiohjelmaa 2. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot lasten ja aikuisten puheen motorisen tuoton ja sujuvuuden häiriöistä sekä puheentuottoon vaikuttavista rakenteellisista häiriöistä,
- tunnistaa lasten ja aikuisten tavallisimmat puheen motorisen tuoton ja sujuvuuden häiriöt,
- tunnistaa puheentuottoelimestön rakenteellisista häiriöistä johtuvat ongelmat puheen tuotossa,
- osaa syventää saamaansa teoriatietoa ja soveltaa sitä käytännön puheterapiatyöhön ohjattuna.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointia, ryhmätöitä, arvioitavia tehtäviä sekä loppuessee tai tentti. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet, LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia, LOGK-313 Lastenneurologia.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Ryhmäopetusta, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja ryhmätöitä sekä oppimisverkkoalustalle jätettäviä töitä. Opintojaksolla luodaan kokonaiskuva lapsen ja aikuisen normaalista puheen tuotosta. Luennoilla tarkastellaan puheen tuottoa ja sujuvuutta kuvaavia teorioita sekä käsitellään poikkeavia puheen motorisen tuoton ja sujuvuuden tyypillisimpiä ilmenemismuotoja, kuten dysartriaa, dyspraksiaa, änkytystä ja sokellusta sekä puheen tuottoon vaikuttavia rakenteellisia häiriöitä.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- Dodd, B. (2010). Differential Diagnosis and Treatment of Children with Speech Disorders (2. painos) Luvut 4 ja 11. Wiley.
- Duffy, J. R. (2012). Motor speech disorders: Substrates, differential diagnosis, and management. St. Louis: Mosby.
- Guitar, B. (2014). Stuttering. An integrated approach to its nature and treatment. Neljäs painos. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Manning, W. (2010) Clinical Decision Making in Fluency Disorders. Clifton Park (NY): Delmar.
- Jansson-Verkasalo, E. & Eggers, K. (2010). Änkytys. Teoksessa Korpilahti, P., Aaltonen, O. & Laine M. Kieli ja aivot, (s. 235-242). Helsinki: Turun yliopisto.
- Heimo, H. (2004). Änkytys: kehityksellinen puheen sujuvuuden häiriö. Teoksessa S. Kunnari & T. Savinainen-Makkonen, T. (toim.) Mistä on pienten sanat tehty: lasten äänteellinen kehitys. Helsinki: WSOY. 204-214.
- Rakenteellisista häiriöistä artikkelipaketti.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla, osallistuminen videohavainnointiin, keskusteluun ja ryhmätöihin, oppimisverkkoalustatehtävien tekeminen, itsenäinen pakollisen kirjallisuuden opiskelu ja loppuessee tai tentti.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko 0–5. Motoriset ja rakenteelliset puhehäiriöt suoritetaan omana kokonaisuutenaan ja sujuvuuden häiriöt omanaan.

Loppuarvosanassa motoristen ja rakenteellisten puhehäiriöiden osuus painaa 60% ja sujuvuuden häiriöiden osuus 40%.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt

Ätproblem och dysfagi, Eating and swallowing disorders

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-223

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot –opintokokonaisuuteen ja aineopinnot sisällä Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt -osakokonaisuuteen. Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandioopinnot 2. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot syömisen ja nielemisen kehittymisestä,
- tunnistaa lasten ja aikuisten syömis- ja nielemishäiriöiden tavallisimmat muodot,
- erottaa syömis- ja nielemishäiriöt tyypillisen syömisen ja nielemisen ilmiöistä,
- hallitsee syömis- ja nielemistoimintojen arvioinnin ja kuntoutuksen perusteet,
- osaa syventää saamaansa teoriatietoa,
- osaa soveltaa teoriatietoa käytännön puheterapiatyöhön ja tutkimukseen ohjattuna.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy loppuessee ja tentti. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet, LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia, LOGK-313 Lastenneurologia.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Ryhmäopetusta, joka sisältää videohavainnointia ja harjoitustöitä.

Opintojakson keskeiset sisällöt ovat:

- nielemisen eri vaiheet sekä syömiseen ja nielemiseen osallistuvien lihasten ja lihasryhmien motorinen ja sensorinen hermotus,
- tyypillisimmät eri neurologisiin sairauksiin liittyvät nielemisvaikeudet, mm. aivoverenkiertohäiriöihin ja CP-vammaan liittyvät vaikeudet,
- nielemisen tutkimisen kuvantamismenetelmät,
- nielemishäiriöiden tyypilliset kuntoutusmenetelmät.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- Groher, M., E. & Crary, M., A. (2015). Dysphagia Clinical Management in Adults and Children. Elsevier.
- Morris, S., E. & Klein, M., D. (2000) Pre-Feeding Skills. A comprehensive resource for Mealtime Development. Therapy Builders. 2nd edition.
- Hall, K., D. (2001) Pediatric Dysphagia. Resource Guide. Singular Thomas Learning.

- Miller, R. M., & Britton, D. (2011). Dysphagia in Neuromuscular Diseases. San Diego: Plural Publishing.
- Joan C. Arvedson (2008) Evaluation of Pediatric Feeding and Swallowing. ASHA, Professional Development.
- Joan C. Arvedson (2014) Management of Pediatric Feeding and Swallowing. ASHA, Professional Development.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla, videohavainnointiin ja harjoitus-/ryhmätöihin osallistuminen, pakollisen kirjallisuuden itsenäinen opiskelu, loppuesseen ja tentin suorittaminen.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko 0–5. Opintojakso koostuu kahdesta osasta, jotka arvioidaan erikseen ja jotka molemmat pitää läpäistä saadakseen kurssin suoritetuksi. Loppuarvosanassa Syömis- ja nielemistaitojen kehitys ja häiriöt lapsuusiässä painaa 40% ja Aikuisiän nielemishäiriöt 60%.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi: Ääni ja äänentuoton häiriöt**

Röst och röstrubbningar, Voice and voice disorders

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-224

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen ja aineopinnot sisällä Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt -osakokonaisuuteen. Ääni ja äänentuoton häiriöt -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiopinnot 2. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 4 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- oppii ymmärtämään puheen äänilähteen, äänenlaadun fysiikkaaliset, fysiologiset ja havaitsemiseen liittyvät osatekijät ja osatekijöiden väliset yhteydet,
- tunnistaa tavallisimmat äänihäiriöt,
- osaa syventää äänen- ja puheentuottoon liittyvää teoretietoa ja soveltaa sitä käytännön puheterapiatyöhön ja tutkimukseen ohjattuna.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointia, harjoitus- ja ryhmätöitä ja loppuessee, oppimispäiväkirja tai tentti. Luennoilla edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia, LOGK-313 Lastenneurologia, LOGK-330 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opintojaksossa käydään läpi puheäänen osatekijöitä, äänenlaadun analysointia ja äänen merkitystä viestinnässä. Opintojakson aikana opiskelija perehtyy eri-ikäisten asiakkaiden äänen ongelmien erilaisiin ilmenemismuotoihin, etiologiaan, arviointiin, kuntoutukseen sekä ongelmien

ennaltaehkäisyyn. Opiskelija tutustuu demonstraatioiden avulla kuntoutuksen toteutukseen.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- Laukkanen, A.-M. & Leino, T. (1999 tai uudempi). Ihmeellinen ihmisääni. Helsinki: Gaudeamus, soveltuvin osin
- Andrews, M. L. (2006). Manual of Voice Treatment: Pediatrics through Geriatrics (3rd ed) Delmar Thomson Learning.
- Stemple, J. C., Glaze, L. E. & Klaben, B. (2009 4447n 4. painos) Clinical voice pathology: theory and management. San Diego, CA: Singular.
- Sala, E., Sihvo, M. & Laine, A. (2011) Ääniergonomia – Toimiva ääni työvälineenä. Työterveyslaitos. 2. painos. Helsinki.
- Muu opettajan valitsema kirjallisuus.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla ja osallistuminen videohavainnointiin, keskusteluihin, harjoitus- ja ryhmätöihin.

**16. Arviointimenetelmät ja kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

Kielelliset häiriöt (osakokonaisuus) 20 op

**1. Opintojakson nimi:** Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt

Störningar i språk hos barn och unga,

Developmental and acquired language disorders in children and adolescents

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-231

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelman Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot –opintokokonaisuuteen ja aineopinnot sisällä Kielelliset häiriöt - osakokonaisuuteen. Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandioopinnot 2. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisaikajako:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. ja 2. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 7 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot kielihäiriöiden teoreettisista selitysmalleista,
- hallitsee kehitysiän kuntoutuksen keskeiset aivoperusteet,
- ymmärtää eri kuntoutusmenetelmien teoreettisen perustan,
- hallitsee perustiedot lasten ja nuorten kielihäiriöiden tavallisimmista muodoista
  - viivästynyt puheen ja kielen kehitys
  - kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt,
- erottaa kielihäiriöt lapsen ja nuoren tyypillisesti kehittyvän kielen ilmiöistä,
- hallitsee lasten ja nuorten kielihäiriöiden arvioimisen, diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteet,
- hallitsee perustiedot kehityksellisiin neurologisiin häiriöihin liittyvistä vuorovaikutuksen ja kielen häiriöistä
  - autismi
  - CP-vammaisuus
  - kehitysvammaisuus,

- hallitsee kehityksellisiin neurologisiin häiriöihin liittyvien vuorovaikutuksen ja kielen taitojen arvioimisen, diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteet,
- osaa ohjattuna soveltaa opintojaksolla opittua teoriatietoa ilmiöistä ja kuntoutuksesta kliinisillä opintojaksoilla.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan kahteen kokonaisuuteen jakautuvana ryhmäopetusjaksona, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, ryhmätöitä ja kaksi arvioitavaa suoritusta (tentti ja essee). Ryhmäopetuksessa edellytetään 90 % läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-313 Lastenneurologia.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opintojakson aluksi käydään läpi lasten ja nuorten kielihäiriöiden määrittelyn teoreettinen perusta. Ensimmäisellä pääjaksolla tarkastellaan puheen, kielen ja kommunikoinnin piirteitä tavallisimmissa kehityksellisissä lastenneurologisissa kommunikoinnin häiriöissä (mm. viivästynyt puheen ja kielen kehitys ja kehityksellinen kielihäiriö DLD, kielellinen erityisvaikeus SLI) sekä lasten hankituissa puheen ja kielen häiriöissä. Toisella pääjaksolla tarkastellaan vuorovaikutuksen ja kielen piirteitä vaikeimmissa neurologisperäisissä kehityksellisissä kommunikoinnin häiriöissä (mm. autismi, CP-vamma ja kehitysvamma). Lisäksi jaksoilla käsitellään kyseisten ilmiöiden arvioinnin ja kuntoutuksen peruserätykset.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

Oheislukemistona käytetään seuraavia kirjoja soveltuvin osin:

- Niemitalo-Haapola, E., Haapala, S. & Ukkola, S. (toim.) (2020). Lapsen kielenkehitys. Vuorovaikutuksen, leikin ja luovuuden merkitys. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Law, J., McKean, C., Murphy, C-A & Thordadottir, E. (toim.) (2019). Managing children with developmental language disorder: Theory and practice across Europe and beyond. London & New York: Routledge.
- Dodd, B. (2005). Differential diagnosis & treatment of children with speech disorders. West Sussex: Whurr.
- Boucher, J. (2009). The Autism Spectrum. Characteristics, Causes and Practical Issues. London: SAGE.
- Kerola, K., Kujanpää, S. & Timonen, T. (2009). Autismin kirjo ja kuntoutus. Helsinki: PS-kustannus. Soveltuvin osin.
- Launonen, K. (2007). Vuorovaikutus. Kehitys, riskit ja tukeminen kuntoutuksen keinoin (s. 49-168). Helsinki: Kehitysvammaliitto.
- Loukusa, S. & Paavola, L. (toim.) (2011). Lapset kieltä käyttämässä. Lasten pragmaattisten taitojen kehitys ja sen häiriöt. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Sellman, J. & Tykkyläinen, T. (2017). Puheterapia. Vuorovaikutus muutoksen välineenä, soveltuvin osin.
- Stolt, S., Yliherva, A., Parikka, V., Haataja, L. & Lehtonen, L. (toim.). 2017. Keskosen hoito ja kehitys. Helsinki: Duodecim.
- Workinger, M. (2004). Cerebral palsy resource guide for speech-language pathologists. Michigan: Thomson Delmar Learning.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen osallistuminen ryhmäopetukseen, videohavainnointiin ja ryhmäkeskusteluihin.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Kirjoitetun kielen häiriöt

Dyslexi, Litteracy disorders

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-232

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot –opintokokonaisuuteen ja aineopinnot sisällä Kielelliset häiriöt - osakokonaisuuteen. Kirjoitetun kielen häiriöt-opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandioopinnot 3. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella toukokuun intensiivijaksos aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 2 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee perustiedot lasten ja nuorten lukemis- ja kirjoitushäiriöistä sekä kielellisten tekijöiden vaikutuksesta lukemis- ja kirjoitustaitojen omaksumiseen. Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija osaa syventää kurssilla opittua ja soveltaa teoriatietoa ilmiöistä ja kuntoutuksessa käytännön puheterapiatyöhön ja tutkimukseen ohjattuna.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena. Opintojaksolla on videohavainnointia ja ryhmätöitä. Ryhmäopetuksessa edellytetään 90 % läsnäoloa. Opintojakson suorituksena on oppimispäiväkirja tai kirjallinen tentti. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-313 Lastenneurologia.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opintojaksolla käydään läpi lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen edellytykset, lukemis- ja kirjoitushäiriöiden määrittelyn teoreettinen perusta sekä lukemis- ja kirjoitushäiriöiden etiologia, keskeiset lukemis- ja kirjoittamishäiriöiden tyypit ja häiriöiden erotusdiagnoosiikka. Lisäksi jaksolla käsitellään kyseisten ilmiöiden ja kuntoutuksen perusperiaatteet.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

Opintojaksolla tentitään seuraava kirjallisuus luennolla käsitellyn materiaalin lisäksi:

- Ahonen, T., Siiskonen, T. & Aro, T. (toim.) (2004). Sanat sekaisin? Kielelliset oppimisvaikeudet ja opetus kouluiässä.
- Siiskonen, T. (2010). Kielelliset erityisvaikeudet ja lukemaan oppiminen. Jyväskylä: University of Jyväskylä.
- Takala, M. & Kontu, E. (2006). Lukivaikeudesta lukitaitoon. Helsinki: Yliopistopaino.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo ryhmäopetuksessa.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Synnynnäiset ja hankitut kuulovammat

Menfödda och förärvade hörselskador, Developmental and acquired hearing impairments

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-233

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot –opintokokonaisuuteen ja aineopinnot sisällä Kielelliset häiriöt - osakokonaisuuteen. Synnynnäiset ja hankitut kuulovammat -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandioopinnot 3. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisaikajako:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot kuulemisen merkityksestä puheen ymmärtämiselle, puheen ja kielen kehitykselle sekä vuorovaikutukselle ihmisen eri ikävaiheissa,
- ymmärtää, kuinka kuulovammaisten lasten puhe ja kieli kehittyvät vuorovaikutuksessa perheen ja lähiympäristön kanssa ja millaisia vaikutuksia kuulovammoilla voi olla aikuisten vuorovaikutukseen,
- osaa soveltaa teoretietoa ilmiöistä ja kuntoutuksesta käytännön puheterapiatyöhön ja tutkimukseen.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, ryhmätöitä ja loppuessee tai tentti. Luennoilla edellytetään vähintään 75 % läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot ja LOGK-330 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opiskelija tutustuu kuulovammaisen lapsen kielen ja kommunikaation kehitykseen sekä kuntoutusmenetelmiin. Lisäksi hän tutustuu siihen, miten puheterapiassa ohjataan kuulovammaisen lapsen perhettä. Aikuisen kuulovammaisen problematiikkaa tarkastellaan sekä huonokuuloisuuden että kuulonmenetyksen näkökulmista. Opiskelija tutustuu myös lähiympäristön ohjaukseen kuntoutuksessa.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- Hull, R. (ed.) (Ilp. 2013) Introduction to aural rehabilitation. UK: Plural.
- Ahti, H. & Holm, U. (2011). Kuulovikaisen lapsen kuntoutus. Helsinki: Lindforsin säätiö: soveltuvin osin.
- Muu opettajan valitsema kirjallisuus.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** LOGK-311 Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet –opintojakson kuulemiseen ja puheen havaitsemiseen liittyvien opintojen kertaus sekä LOGK-330 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia – opintojakson audiologian osuuden kertaus.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko 0-5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Gerontologinen logopedia

Gerontologisk logopedi, Gerontological logopedics

**2. Opintojakson tunniste:** LOGK-234

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot –opintokokonaisuuteen ja aineopinnot sisällä Kielelliset häiriöt - osakokonaisuuteen. Gerontologinen logopedia -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandioopinnot 2. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisaikajako:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee keskeisimmät normaaliin ikääntymiseen liittyvät kielen ja viestinnän muutokset sekä niiden syyt,
- tuntee tavallisimpiin muistisairauksiin liittyvät kielen ja viestinnän muutokset ja erottaa ne normaaleista iän mukanaan tuomista muutoksista,
- osaa arvioida ikääntymisen ja muistisairauksien vaikutuksia kieleen ja viestintään sekä niiden häiriöiden ilmenemiseen sekä hallitsee perustiedot niiden kuntoutuksesta,
- osaa syventää tätä teoretietoa ja soveltaa sitä ohjattuna käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa ikääntyneen aikuisen kielellisten ja viestintätaitojen ymmärtäminen on tärkeää.

**10. Opintojakson suoritustapa:** Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointia ja ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn ajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvattavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet, LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Ryhmäopetusta, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksoon sisältyy kirjallinen tentti, essee tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva normaaliin ikääntymiseen sekä tavallisimpiin muistisairauksiin liittyvistä puheen, kielen ja viestinnän muutoksista. Opintojaksossa käsitellään myös normaaliin ikääntymiseen ja tavallisimpiin muistisairauksiin liittyvien puheen, kielen ja viestinnän muutosten arviointia ja kuntoutuksen perusteita.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- Bayles, K. A., McCullough, K., & Tomoeda, C. K. (2018). *Cognitive-Communication Disorders of MCI and Dementia: Definition, Assessment, and Clinical Management*. San Diego: Plural Publishing.
- Carozza, L. S. (2015). *Communication and Aging: Creative Approaches to Improving the Quality of Life*. San Diego: Plural Publishing.
- Korpijaakko-Huuhka, A.M., & Klippi, A. (2017). Ikääntyminen, viestintä ja muistisairaudet. Teoksessa A. Klippi, A.-M. Korpijaakko-Huuhka, M. Lehtihalmes, & P. Rautakoski (toim.) *Afasia* (s. 65–83). Helsinki: Gaudeamus.
- Loehr, J. L., & Malone, M. L. (2013). *Here's How to Treat Dementia*. San Diego: Plural Publishing.
- Pekkala, S. (2017). Muistisairaiden ihmisten kielen ja kommunikaation kuntoutus. Teoksessa A. Klippi, A.-M. Korpijaakko-Huuhka, M. Lehtihalmes, & P. Rautakoski (toim.) *Afasia* (s. 303–312). Helsinki: Gaudeamus.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla, oppimistehtävien tekeminen sekä osallistuminen videohavainnointiin, ryhmätöihin ja keskusteluun.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintokokonaisuuteen kuuluu oppimistehtäviä, jotka arvioidaan asteikolla hyväksyty–hylätty, sekä kirjallinen tentti, essee tai oppimispäiväkirja, jotka arvioidaan käyttäen arvosteluasteikkoa 0–5. Jotta essee tai oppimispäiväkirja voidaan hyväksyä, tulee se kirjoittaa annettujen kriteerien mukaisesti. Esseen tai oppimispäiväkirjan tarkat suorituskriteerit annetaan luennolla.

**17. Opetuskieli:** Suomi.



**1. Opintojakson nimi: Afasia**

Afasi, Aphasia

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-235

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen, ja aineopinnot sisällä Kielelliset häiriöt - osakokonaisuuteen. Afasia -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandioopinnot 2. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3.-4. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot afasiasta, afasiologian kehityksestä ja keskeisistä teorioista,
- tunnistaa afasian erilaisia oirekuvia sekä hallitsee perustiedot afasian diagnosoinnista ja kuntoutuksesta,
- osaa syventää tätä teoriatietoa ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössä ja muussa työssä, jossa aikuisen kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.

**10. Opintojakson suoritustapa:** Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointia ja ryhmätöitä. Luennoilla edellytetään vähintään 75 %:n läsnäoloa. Ryhmätöissä ja videohavainnointiharjoituksissa edellytetään vähintään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Ryhmäopetusta, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti tai arvioitavia tehtäviä.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- Anu Klippi; Anna-Maija Korpjaakko-Huuhka; Matti Lehtihalmes; Pirkko Rautakoski (toim.) (2017). Afasia. Aikuisiän kielihäiriöiden aivoperusta ja kuntoutus. Gaudeamus
- Whitworth, A. B., Webster, J. M., & Howard, D. (2013). A Cognitive Neuropsychological Approach to Assessment and Intervention in Aphasia: A Clinician's Guide. Toinen uudistettu painos. Hove: Psychology Press.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla, osallistuminen videohavainnointiin, ryhmätöihin ja keskusteluihin.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakson arvosana määräytyy suoritettujen tehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

Logopedinen arviointi ja kuntoutuksen vaikuttavuus (osakokonaisuus) 10 op

**1. Opintojakson nimi: Logopedinen arviointi**

Logopedisk utvärdering, Assessment in logopedics

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-236

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuteen ja aineopinnot sisällä Logopedinen arviointi ja

kuntoutuksen vaikuttavuus –osakokonaisuuteen. Logopedinen arviointi -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiopintojen 2. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisaikajakohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3.-4. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori tai yliopisto-opettaja.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot lasten ja aikuisten puheen, kielen, äänen ja vuorovaikutuksen logopedisesta arvioinnista,
- osaa valita ja käyttää tavallisimpia lasten ja aikuisten puheen, kielen, äänen, ja vuorovaikutuksen arviointimenetelmiä,
- osaa syventää saamaansa teoriatietoa ja yhdistää sitä ohjattuna kliinisillä opintojaksoilla ja tutkimukseen.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan ryhmäopetuksena, johon sisältyy videohavainnointiharjoituksia, itsenäistä arviointimenetelmien käytön harjoittelua ja lopputyö tai tentti. Luennoilla edellytetään 90 %:n läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvattavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-222 Motoriset ja rakenteellisista syistä johtuvat puhehäiriöt sekä puheen sujuvuus aloitettuna, Kielelliset häiriöt – osakokonaisuus aloitettuna.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opintojaksolla käydään läpi arvioinnin teorian ja logopedisen arvioinnin perusteet. Opintojaksolla tutustutaan puheen, kielen, äänen ja vuorovaikutuksen arviointivälineisiin ja testeihin. Lisäksi perehdytään tulosten raportoinnin perusteisiin sekä arviointitulosten soveltamiseen kuntoutussuunnitelman laadinnassa ja kuntoutuksen edistymisen seurannassa.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

Oheislukemistona käytetään seuraavia kirjoja soveltuvin osin.

- Hegde, M. N., & Freed, D. (2016; toinen painos). Assessment of Communication Disorders in Adults: Resources and Protocols. San Diego: Plural Publishing.
- McCauley, R. (2001). Assessment of Language Disorders in Children. New York: Psychology Press.
- Shipley, K.G, & McAfee, J.G. (2015; 6. painos). Assessment in Speech-Language Pathology: A Resource Manual. San Diego: Plural Publishing.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla, osallistuminen videohavainnointiin ja keskusteluun sekä itsenäinen arviointimenetelmien käytön harjoittelu.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakson arvosana määräytyy lopputyön tai tentin perusteella. Arvosteluasteikko 0–5. Arvosana merkitään opintorekisteriin vasta kun lopputyö on suoritettu hyväksytysti. Jotta lopputyö voidaan hyväksyä, tulee se kirjoittaa annettujen kriteerien mukaisesti. Lopputyön tarkat suorituskriteerit annetaan luennolla.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Logopedisten interventioiden vaikuttavuus

Effektivitet av logopediska interventioner, Effectiveness of logopedic interventions

**2. Opintojakson tunniste:** LOGK-237

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot –opintokokonaisuuteen ja aineopintojen sisällä Logopedinen arviointi ja

kuntoutuksen vaikuttavuus –osakokonaisuuteen. Logopedisten interventioiden vaikuttavuus -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-6

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiointojen 3. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian professori tai yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa näyttöön perustuvan kuntoutustutkimuksen periaatteet logopedian eri osa-alueilla,
- esitellä, mitä on näyttöön perustuva logopedinen tutkimus,
- arvioida interventiotutkimuksen laatua.

**10. Opintojakson suoritustapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-151 Kuntoutuksen perusteet, Kielelliset häiriöt –osakokonaisuus, LOGK-236 Logopedinen arviointi.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opintojaksossa käsitellään kuntoutuksen vaikuttavuuden arvioinnin problematiikka, kuntoutuksen vaikuttavuustutkimuksen tutkimusasetelmia ja tutkittavien valintaan sekä interventioiden sisältöön, määrään, tuloksiin ja niiden tulkintaan liittyviä asioita.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

- Roddam H. & Skeat, J. (2010). Embedding evidence based practice in speech and language therapy. West Sussex: John Wiley. (soveltuvin osin)
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo kursilla ja kurssiin sisältyvien harjoitustöiden aktiivinen työstäminen.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakso suoritetaan tekemällä harjoitustöitä, jotka tehdään ryhmä- ja/tai yksilötöinä. Harjoitustehtävien tulee valmistua opintojakson kuluessa. Arvosteluasteikko 0-5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

Monikielinen ja -kulttuurinen toimintakyky (osakokonaisuus) 7 op

**1. Opintojakson nimi:** Monikielisyys ja –kulttuurisuus

Flerspråkighet och multikulturalism, Multilingualism and multiculturalism

**2. Opintojakson tunniste:** LOGK-241

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot –opintokokonaisuuteen ja aineopintojen sisällä Monikielinen ja –kulttuurinen toimintakyky –osakokonaisuuteen. Monikielisyys ja –kulttuurisuus -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiointojen 2. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella toukokuun intensiivijakson aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita monikielisten ja –kulttuuristen lasten ja aikuisten logopediseen arviointiin ja kuntoutukseen liittyviä haasteita,
- arvioida monikielisyyden ja –kulttuurisuuden vaikutuksia kielen kehitykseen ja kielellisten häiriöiden ilmenemiseen,
- yhdistää saamaansa teoriatietoa ohjattuna käytännön puheterapiatyöhön.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään vähintään 75%:n läsnäoloa luennoilla. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn ajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvattavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, Kielelliset häiriöt - osakokonaisuus, LOGK-236 Logopedinen arviointi.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Ryhmäopetusta, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti, essee tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva monikielisten ja –kulttuuristen lasten puheen, kielen ja kommunikaation kehityksestä sekä aikuisten maahanmuuttajien kielen oppimisen perusteista. Opintojaksossa käsitellään myös monikielisten ja –kulttuuristen ihmisten logopedistä arviointia ja kuntoutusta.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- Hyter, Y. D., & Salas-Provance, M. B. (2019). Culturally Responsive Practices in Speech, Language and Hearing Sciences. San Diego: Plural Publishing. Soveltuvin osin.
- Kohnert, K. (2013). Language Disorders in Bilingual Children and Adults. Toinen painos. San Diego: Plural Publishing.
- Paradis, J., Genesee, F., & Cargo M. B. (2011). Dual Language Development & Disorders A Handbook on Bilingualism & Second Language Learning, toinen painos. Baltimore: Paul H. Brooks Publishing.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakson arvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5. Jotta essee tai oppimispäiväkirja voidaan hyväksyä, tulee se kirjoittaa annettujen kriteerien mukaisesti. Esseen tai oppimispäiväkirjan tarkat suorituskriteerit annetaan luennolla.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Puhetta tukeva ja korvaava viestintä

Kompletterande och alternativ kommunikation, Augmentative and alternative communication

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-242

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot –opintokokonaisuuteen ja aineopinnojen sisällä Monikielinen ja -kulttuurinen toimintakyky -osakokonaisuuteen. Puhetta tukeva ja korvaava viestintä -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiopinnojen 2. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 4. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 4 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa ja uskaltaa kohdata puhevammaisen ihmisen,
- tietää yleisimpien puhetta tukevien ja korvaavien viestintäkeinojen periaatteet
  - tunnistaa yleisimmät tukiviittomat ja osaa käyttää niitä
  - osaa tuottaa lauseita kommunikointikansion avulla,
- osaa tukea erilaisten puhevammaisten ihmisten vuorovaikutusta,
- osaa suhteuttaa tarjoamansa puheen tuen tai puhetta korvaavan keinon erilaisten puheterapia-asiakkaiden tarpeisiin,
- osaa perustella puhevammaiselle ihmiselle itselleen ja hänen läheisilleen puhetta tukevien tai korvaavien keinojen käyttöä,
- osaa kuvailla viestinnän apuvälineiden yleiset hankintaperusteet ja tulkkipalvelujärjestelmän,
- osaa arvioida omaa pystyvyyttään puhetta tukevan ja korvaavan viestinnän asiantuntijana, ja tietää, mistä saa lisää tukea ja tietoa,
- osaa syventää saamaansa teoriatietoa ja soveltaa sitä käytännön puheterapiatyöhön ohjattuna.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Opintojakson hyväksyttävä suorittaminen edellyttää

- ennakkotehtävien tekemistä,
- 75 prosentin läsnäoloa luennoilla ja 100 prosentin läsnäoloa tukiviittomaryhmissä,
- aktiivista osallistumista ryhmätyöhön ja sen esittämistä,
- osallistumista tutustumiskäynnille kommunikoinnin apuvälinefirmaan, jossa tutustutaan erilaisiin teknisiin kommunikoinnin apuvälineisiin,
- omaa reflektointia kurssin lopussa,
- jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, LOGK-231 Lasten ja nuorten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:**

- Puhetta tukevan ja korvaavan viestinnän käsitteistö
- Tavallisimmat puhetta tukevaa tai korvaavaa viestintää tarvitsevat ihmisryhmät
- Puhevammaisen ihmisen viestinnän paradigman muutos
- Puhevammaisen ihmisen vuorovaikutus puhuvan ihmisen kanssa
- Erilaiset puhetta tukevat ja korvaavat keinot (ei-avusteiset ja avusteiset)
- Tukiviittomien harjoittelu
- Viestintätaitojen kehitys ja arviointi
- Puhetta tukevan ja korvaavan viestinnän merkitys, kun puhe menetetään
- Puhevammaisen ihmisen kommunikoinnin kuntoutus
- Lähiyhteisön ohjaus
- Tulkkipalvelu

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:** Osana ennakkotehtäviä ja ryhmätyötä opiskelijat lukevat kulloinkin käsiteltävään teemaan liittyviä, opettajan antamia viimeaikaisimpia tieteellisiä artikkeleita.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:**

- Ennakkotehtävät
- Aktiivinen läsnäolo luennoilla sekä viittomien harjoitusryhmissä.
- Videohavainnointi
- Erilaisiin kommunikoinnin apuvälineisiin tutustuminen ja niiden käytön harjoittelu
- Ryhmätyön tekeminen ja sen esittäminen

- Oman oppimisen reflektointi

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakson suoritus muodostuu kolmesta osasuorituksesta: ennakkotehtävien palauttamisesta, ryhmätyöstä ja opiskelijan omasta oppimisen reflektoinnista. Kukin osasuoritus arvioidaan asteikolla 0–5 ja opintojakson kokonaisarvosana on osasuoritusten keskiarvo.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

Metodiopinnot (osakokonaisuus) 8 op

**1. Opintojakson nimi:** Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille

Grundkurs i statistik, Introduction to statistics

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-211

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuden metodiopintoihin. Tilastotieteen perusteet logopedian opiskelijoille -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiopinnojen 3. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisaikajakohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tilastollisten menetelmien perusteet ja osaa soveltaa opittua tietoa tutkielmia tehdessään, lukiessaan tieteellisiä tutkimusraportteja ja tulkitessaan logopedisten arviointimenetelmien käsikirjoja ja menetelmien tuloksia.

**10. Opintojakson suoritustapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Ryhmäopetus- ja harjoituskurssi, jolla opetetaan tilastotieteen perusteita.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- Nummenmaa, L. 2009 tai uudempi. Käyttätymistieteiden tilastolliset menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro.
- Metsämuuronen, Jari. 2006 tai uudempi painos. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. Vaajakoski: Gummerus Kirjapaino Oy.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo opintojaksolla ja opintojaksoon sisältyvien harjoitustöiden aktiivinen työstäminen.

**16. Arviointimenetelmät ja –kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Puhe- ja videoaineistojen notaation harjoituskurssi

Notation av audio- och videomaterial, Notation of audio and video materials

**2. Opintojakson tunniste (koodi):** LOGK-213

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso sisältyy Logopedia, aineopinnot -opintokokonaisuuden metodiopintoihin. Puhe- ja videoaineistojen

notaation harjoituskurssi -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiointojen 3. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisaikajakohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain lukuvuoden 2. periodilla.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee ääni- ja videotallenteisiin perustuvien litteraattien lukemisen ja tekemisen.

**10. Opintojakson suoritustapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opiskelija tutustuu erityyppisten litteraattien tekemiseen.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- Tainio, L. (toim.). 1997. Keskusteluanalyysin perusteet. Tampere: Vastapaino (opettajan kanssa sovittavin osin).
- ten Have, P. 1998. Doing conversation analysis. A practical guide. London: Sage
- Hutchby, I. & Wooffit, R. 1998. Conversation analysis. Principles practices and applications. Cambridge: Polity Press.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo opintojaksolla ja opintojaksoon sisältyvien harjoitustöiden aktiivinen työstäminen.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakso suoritetaan tekemällä harjoituksia, jotka tehdään ryhmä- ja yksilötyönä. Harjoitustehtävien tulee valmistua kurssin kuluessa. Yksilötehtävät toimivat kurssin lopputyönä. Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Kandidaatintutkielma ja sitä tukeva seminaari

Kandidatavhandling och vetenskaplig interaktion, Bachelor's thesis and seminar

**2. Opintojakson tunniste:** LOGK-250

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Logopedia, aineopinnot –opintokokonaisuuden menetelmäopintoihin.

Kandidaatintutkielmaseminaari ja seminaariin integroitu tieteellinen vuorovaikutus on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiointojen 3. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisaikajakohta:** Opintojakson seminaariosuus järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana. Opintojakson pienryhmätyöskentely järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3.–4. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 8 op

**8. Opintojaksosta vastaavat opettajat:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää tieteellisen ajattelun, kirjoittamisen ja vuorovaikutuksen periaatteet,
- osaa hakea ja integroida tieteellisesti pätevää tietoa,
- käyttää tietoa argumentoidakseen oman tieteellisen työn valintojaan sekä käydäkseen kriittistä ja rakentavaa tieteellistä keskustelua,
- osaa laatia edellisen perusteella tieteellisen raportin ja esitelmän,
- ymmärtää kandidaatintutkielmasta annettavan ja saatavan palautteen periaatteet ja merkityksen.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan seminaari- ja pienryhmäopetuksena sekä itsenäisenä työskentelynä. Opintojaksolla edellytetään 90 % läsnäoloa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn ajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvattavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** Logopedian perusopinnot, TVT-opinnot, KK-AKTE1OP Akateemiset tekstitaidot ja kirjaston tarjoama tiedonhankintakoulutus.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Seminaari ja pienryhmätyöskentely. Opetus toteutetaan logopedian oppiaineen Kandidaatintutkimusseminaarissa (8 op) ja Kielikeskuksen Puheviestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (KK-PUVU2OP, 2 op) opintojaksojen integroituna opetuksena. Opintojakson suorittuana opiskelija on suorittanut puheviestinnästä 2 op pakollisia kieli- ja viestintäopintoja. Integroitua puheviestinnän opintojaksoa ei voi korvata aiemmin suoritettulla puheviestinnän opintojaksolla.

Opintojakson seminaariosuuden aikana opiskelija laatii aiheestaan tutkimussuunnitelman, tekee tiedonhaun integroivaa kirjallisuuskatsausta varten ja työstää kirjallisuuskatsauksen johdanto-osiota (teoriaosiota). Varsinainen kandidaatintutkimus (integroiva kirjallisuuskatsaus) työstetään kevätlukukaudella pienryhmissä ja itsenäisenä työskentelynä. Opintojakson aikana harjoitellaan tieteellistä vuorovaikutusta: seminaarikeskusteluissa ja -ryhmissä toimimista, palautteen antamista ja vastaanottamista sekä tieteellistä esiintymistä. Ennen lopullista arviointia kandidaatintutkimuksen tiivistelmä tarkastetaan kandidaatintutkimuksen kypsyysnäytteeksi tiedekunnan vahvistamien periaatteiden mukaisesti.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus (soveltuvin osin):**

- Galanes, G. & Adams, K. (2013). Effective Group Discussion. 14. painos. Penn Plaza, NY: McGraw-Hill Education.
- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (uusien painos). Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. soveltuvin osin.
- Kielijelppi - Språkhjälpen. Jelppiä akateemiseen viestintään. Hjälp för akademisk kommunikation. <http://www.kielijelppi.fi/>
- Stolt, M., Axelin, A., & Suhonen, R. (2016). Kirjallisuuskatsaus hoitotieteissä. Turku: Juvenes Print.
- Muu opettajan ilmoittama kirjallisuus.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo seminaarissa ja pienryhmissä, osallistuminen keskusteluun sekä opintojaksoon liittyvien yksilö- ja ryhmätehtävien tekeminen.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Kandidaatintutkimus arvioidaan asteikolla 0–5. Arvioinnissa käytetään tiedekunnan yhteisiä kriteerejä. Puheviestinnän yksilö- ja ryhmätehtävät arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

## TOISEN TIETEENALAN OPINNOT

PSYK-100 Psykologia, perusopinnot

25 op

PSYK-111 Johdatus neuropsykologiaan 5 op

PSYK-121 Johdatus kognitiiviseen psykologiaan 5 op

PSYK-131 Johdatus kehityspsykologiaan 5 op

PSYK-141 Johdatus persoonallisuuspsykologiaan 5 op

PSYK-181 Johdatus psykologian tutkimusmenetelmiin 5 op

**Lisätiedot:** Psykologian kandiohjelma, joka järjestää ja on vastuussa kyseisistä opintojaksoista.



**1. Opintokokonaisuuden nimi:** Lääketiede

Studier i medicin, Studies in medicine

**2. Opintokokonaisuuden tunniste (koodi):** LOGK-300

**3. Opintokokonaisuuden pakollisuus/valinnaisuus:** Opintokokonaisuudesta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintokokonaisuus on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintokokonaisuus ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintokokonaisuuden taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintokokonaisuuden suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

**6. Opintokokonaisuuden järjestämisajankohta:** Opintokokonaisuuden opetus jakautuu lukuvuoden kaikille periodeille.

**7. Opintokokonaisuuden laajuus opintopisteinä:** 20 op

**8. Opintokokonaisuudesta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintokokonaisuuden osaamistavoitteet:** Lääketieteen opintoja suorittaessaan opiskelija oppii ymmärtämään, kuinka puheeseen, kieleen ja viestintään liittyvät logopediset ilmiöt linkittyvät lääketieteeseen, erityisesti neurologiaan, psykiatriaan ja korva-, nenä- ja kurkkutauteihin sekä audiologiaan.

**10. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** -

**11. Opintokokonaisuuden sisältö:** Opintokokonaisuus koostuu viidestä opintojaksosta:

Neurologia

LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet 5 op

LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia 3 op

LOGK-313 Lastenneurologia 3 op

LOGK-320 Psykiatria (lasten- ja aikuispsykiatria) 4 op

LOGK-330 Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia 5 op

**12. Opintokokonaisuuden arvosanan muodostaminen:** Opintokokonaisuuden arvosana lasketaan siihen kuuluvien opintojaksojen opintopisteillä painotettuna keskiarvona. Arvosteluasteikko 0–5.

**13. Opetukieli:** Suomi.

[Opintojaksot kuvauksineen](#)

[Neurologia \(osakokonaisuus\) 11 op](#)

**1. Opintojakson nimi:** Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet

Grundkurs in neuroanatomi och fysiologi, Basics in neuroanatomy and physiology

**2. Opintojakson tunniste:** LOGK-311

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Lääketiede -opintokokonaisuuteen. Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 1.-2. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakso luo pohjan muille lääketieteen ja myöhemmille logopedian opinnoille. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa nimetä aivohermot ja ymmärtää ne hermo- ja aistinfysiologian yleiset toimintaperiaatteet, neuroanatomiset rakenteet ja neurofysiologiset toiminnot, jotka ovat olennaisia erityisesti syömisen, nielemisen, puheen havaitsemisen ja tuottamisen prosessien kannalta.
- osaa syventää tätä teoretietoa muihin lääketieteen ja myöhempiin logopedian opintoihin sekä soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 100%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** -

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Opintojakso sisältää ryhmäopetusta, ennakkotehtäviä, videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä, ja se toteutetaan ryhmälähtöisen oppimisen (TBL = Team Based Learning) periaatteiden mukaisesti. Opintojaksolla tehdään monivalintatehtäviä, kirjallisia tenttejä tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva kuulon, viestinnän, puremisen ja nielemisen kannalta tärkeimmistä neuroanatomisista rakenteista ja neurofysiologisista toiminnoista.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

- Aaltonen, O., Aulanko, R., Iivonen, A., Klippi, A. & Vainio, M. (2009) (toim.) Puhuva ihminen – Puhetieteiden perusteet: opettajan kanssa sovituin osin.
- Leppäluoto, J., Kettunen, R., Rintamäki, H., Vakkuri, O., & Lätti, S. (2015). Anatomia ja fysiologia. Rakenteesta toimintaan. (3.-4. painos). Helsinki: Sanoma Pro: opettajan kanssa sovituin osin.
- Muu opettajan valitsema kirjallisuus.

Oheiskirjallisuus:

- Seikel, A. J., King, D. W., & Drumright, D. G. 2005 tai uudempi. Anatomy and physiology for speech, language, and hearing. Clifton Park, NY: Thomson/Delmar Learning. Kirjaa suositellaan jokaisen logopedian opiskelijan käsikirjaksi.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo ja ennakkotehtävien teko.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakson arvosana määräytyy tenttien ja suoritustehtävien (kuten monivalintatehtävät tai oppimispäiväkirja) keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Neurologian perusteet ja aikuisneurologia

Grundkurs i neurologi och vuxenneurologi, Basics in neurology and adult neurology

**2. Opintojakson tunniste:** LOGK-312

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Lääketiede -opintokokonaisuuteen. Neurologian perusteet ja aikuisneurologia -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiointojen 1. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot neurologiasta,
- tunnistaa tavallisimmat aikuisten neurologiset sairaudet ja häiriöt,
- osaa syventää tätä teoretietoa logopedisiin häiriönäkökulmiin ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa aikuisen kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.

**10. Opintojakson suoritustapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 90%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LOGK-311 Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Ryhmäopetusta, joka voi sisältää harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva keskeisimmistä aikuisneurologisista sairauksista ja häiriöistä sekä aikuisneurologisen diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteista.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

- Soinila, S., & Kaste, M. (toim.): Neurologia (e-kirja), Kustannus Oy Duodecim, Helsinki: opettajan kanssa sovituin osin.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakson arvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Lastenneurologia

Barnneurologi, Pediatric neurology

**2. Opintojakson tunniste:** LOGK-313

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Lääketiede -opintokokonaisuuteen. Lastenneurologia -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiopintojen 1. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, syyslukukaudella 2. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 3 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot lapsen normaalista neurologisesta kehityksestä,
- tunnistaa tavallisimmat lastenneurologiset sairaudet ja häiriöt,
- osaa syventää tätä teoretietoa logopedisiin häiriönäkökulmiin ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa lasten kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.

**10. Opintojakson suoritustapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 90%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LOGK-311 Neuroanatomian ja –fysiologian perusteet, LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot: -**

**13. Opintojakson sisältö:** Ryhmäopetusta, joka voi sisältää harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva kehittyvän hermoston anatomiasta ja fysiologiasta sekä lapsen normaalista neurologisesta kehityksestä. Opintojaksossa tarkastellaan keskeisimpiä lastenneurologisia kehityksellisiä ja hankittuja sairauksia ja häiriöitä sekä lastenneurologisen diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteita.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

- Pihko, H., Haataja, L., Rantala, H. (toim.) (2015). Lastenneurologia (1-2. painos). Helsinki: Duodecim: opettajan kanssa sovittavin osin.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakson arvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Psykiatria (lasten- ja aikuispsykiatria)

Psykiatri (barn- och vuxenpsykiatri), Psychiatry (child and adult psychiatry)

**2. Opintojakson tunnistus:** LOGK-320

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Lääketiede -opintokokonaisuuteen. Psykiatria-opintojakso sisältää sekä lasten- että aikuispsykiatrian ja on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiohjelmaa 1. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3.-4. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 4 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot lapsen normaalista psyykkisestä kehityksestä,
- tunnistaa tavallisimmat lasten- ja aikuispsykiatriset häiriöt ja sairaudet,
- osaa syventää tätä teoretietoa logopedisiin häiriönäkökulmiin ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa lasten ja aikuisten kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 90%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet, LOGK-312 Neurologian perusteet ja aikuisneurologia, LOGK-313 Lastenneurologia.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot: -**

**13. Opintojakson sisältö:** Ryhmäopetusta, joka voi sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva lapsen normaalista psyykkisestä kehityksestä, keskeisimmistä lastenpsykiatrisista kehityksellisistä ja hankituista sairauksista ja häiriöistä sekä keskeisimmistä aikuisten psyykkisistä häiriöistä ja sairauksista sekä aikuispsykiatrisen diagnostiikan ja kuntoutuksen perusteista.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

- Kumpulainen, K., Aronen, E., Ebeling, H., Laukkanen, E., Marttunen, M., Puura, K., Sourander, A. Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria (2016). 1. painos. Duodecim, Helsinki: opettajan kanssa sovittavin osin.
- Lönnqvist, J., Henriksson, M., Marttunen, M., Partonen, T. (toim.) (2014). Psykiatria (e). Duodecim, Helsinki: opettajan kanssa sovittavin osin.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakson arvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

**1. Opintojakson nimi:** Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia

Oto-, rhino- och laryngologi, foniatri och audiologi, Oto-, rhino- and laryngology, phoniatics and audiology

**2. Opintojakson tunniste:** LOGK-330

**3. Opintojakson pakollisuus/valinnaisuus:** Opintojaksosta vastaa logopedian kandiohjelma. Opintojakso kuuluu Lääketiede -opintokokonaisuuteen. Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia -opintojakso on pakollinen kaikille logopedian kandiohjelman opiskelijoille. Opintojakso ei ole tarjolla muiden koulutusohjelmien opiskelijoille.

**4. Opintojakson taso:** Kandidataso, EQF-taso 6.

**5. Opintojakson suositeltu suoritusajankohta/-vaihe:** Logopedian kandiohjelman 1. vuosi.

**6. Opintojakson järjestämisajankohta:** Opintojakso järjestetään vuosittain, kevätlukukaudella 3.-4. periodin aikana.

**7. Opintojakson laajuus opintopisteinä:** 5 op

**8. Opintojaksosta vastaava opettaja:** Logopedian yliopistonlehtori.

**9. Opintojakson osaamistavoitteet:** Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot korva-, nenä- ja kurkkutaudeista ja näiden lääketieteellisestä tutkimisesta,
- tunnistaa eriaisteiset kuulovammat, niiden tavallisimmat seuraukset puheen havaitsemiselle ja kuulolaiteteknologian pääperiaatteet,
- tunnistaa tavallisimmat puhe- ja äänihäiriöt,
- osaa syventää tätä teoretietoa logopedisiin häiriönäkökulmiin ja soveltaa sitä myöhemmin käytännön puheterapiatyössään tai muussa työssä, jossa lasten ja aikuisten kielellisten ja vuorovaikutustaitojen ymmärtäminen on tärkeää.

**10. Opintojakson suoritus tapa:** Opintojakso toteutetaan lähiopetuksena. Opintojakson suorittamiseksi edellytetään 90%:n läsnäoloa ryhmäopetuksessa. Jos poissaolojen määrä ylittää määritellyn rajan, opiskelijan tulee sopia opintojakson opettajan kanssa korvaavien tehtävien suorittamisesta.

**11. Edeltävät opinnot tai edeltävä osaaminen:** LOGK-311 Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet.

**12. Suositeltavat valinnaiset opinnot:** -

**13. Opintojakson sisältö:** Ryhmäopetusta, joka sisältää videohavainnointiharjoituksia ja harjoitus- sekä ryhmätöitä. Opintojaksosta tehdään kirjallinen tentti tai oppimispäiväkirja. Opintojaksossa saadaan kokonaiskuva korva-, nenä- ja kurkkutaudista ja audiologiasta sekä lasten ja aikuisten kuulovammojen ilmenemisestä ja niiden syistä. Opintojaksossa tarkastellaan myös lasten ja aikuisten korva-, nenä- ja kurkkutautien sekä kuulovammojen diagnosoinnin ja kuntoutuksen perusteita.

**14. Suositeltava tai pakollinen kirjallisuus:**

- Nuutinen, J. (toim.) (2011) Korva-, nenä- ja kurkkutaudit ja foniatrian perusteet. Helsinki: Korvatieto: opettajan kanssa sovittavin osin.

**15. Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät:** Aktiivinen läsnäolo luennoilla.

**16. Arviointimenetelmät ja -kriteerit sekä arvosteluasteikko:** Opintojakson arvosana määräytyy suoritustehtävien keskiarvosta. Arvosteluasteikko 0–5.

**17. Opetuskieli:** Suomi.

KIK-401 Yleisen kielitieteen ja fonetiikan peruskurssi 5 op

KIK-LG213 Puheen tuotto ja havaitseminen 5 op

KIK-LG220 Lingvistiikan erikoiskurssi IV: Soveltava ja kliininen fonetiikka 5 op

**Lisätiedot:** Kielten kandiohjelma, joka järjestää ja on vastuussa kyseisistä opintojaksoista.