

2009-2011

LASTENPSYKIATRIA

6 vuoden koulutusohjelma

Vastuuhenkilö: Professori Fredrik Almqvist

Puh. 09 - 47180222

fredrik.almqvist@hus.fi

KLL / Lasten ja nuorten klinikka / Lastenpsykiatrian yksikkö

PL 280, 00029 HUS

Koulutuksen tavoite:

Koulutuksen tavoitteena on:

- Perehdyttää lastenpsykiatrian tieteelliseen tietoon
- Antaa valmiudet lastenpsykiatrian erikoislääkärin tehtäviin, ammattitaidon ylläpitämiseen, lastenpsykiatrian erikoisalalan kehittämiseen ja toimimiseen lastenpsykiatrian erikoislääkärinä sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä
- Perehdyttää lastenpsykiatrisen terveydenhuollon suunnitteluun, hallintoon ja moniammatilliseen yhteistyöhön.

Runkokoulutuksen tavoitteena on:

- Varmistaa koulutuksen riittävä laaja-alaisuus ja tarkoituksenmukaisuus palvelujärjestelmän kannalta
- Taata päivystystoiminnassa tarvittavat perusvalmiudet.

Henkilökohtainen koulutussuunnitelma, seuranta ja arviointi:

Koulutettavalle nimetään henkilökohtainen ohjaaja ja laaditaan henkilökohtainen koulutussuunnitelma, jonka toteutumista ohjaaja seuraa. Koulutettavan oman oppimisen sekä koulutuksen toimivuuden arviointi ja kehittäminen tapahtuvat koulutettavan ja henkilökohtaisen ohjaajan välisissä keskusteluissa, joita järjestetään kahdesti lukukaudessa.

Koulutuksen rakenne:

Koulutusohjelma kestää kuusi vuotta, josta terveystieteiden osuus on 9

kuukautta, runkokoulutuksen osuus 15 kuukautta ja erikoistumiskoulutuksen osuus 48 kuukautta.

Koulutuksesta vähintään 3 vuotta tulee suorittaa yliopistosairaalan ulkopuolella (poikkeuspäätös voimassa 1.3.2008 – 31.8.2012, lisätietoja <http://www.med.helsinki.fi/erikoislaakari/default.htm>).

Terveyskeskuksessa suoritettava palvelu 9 kk

Sairaanhoitopiirin alueella on kehitelty parin terveyskeskuksen kanssa erityisjärjestelyjä terveyskeskuspalvelun suorittamiseksi siten, että palvelu tapahtuisi ensisijaisesti lastenneuvola- ja kouluterveydenhuollossa sekä perheneuvolassa. Tällöin terveyskeskuspalvelun yhteydessä tulisi suoritetuksi erikoistumiseen kuuluva 6 kk koulutus lääketieteen alueella, joka liittyy lapsen ruumiilliseen kasvuun, kehitykseen tai terveydentilaan.

Runkokoulutus 15 kk, josta suoritetaan 6 kk aikuispsykiatriassa (ensisijaisesti akuutti aikuispsykiatria) ja 9 kk lastenpsykiatriassa, nuorisopsykiatriassa, aikuispsykiatriassa ja/tai oikeuspsykiatriassa. Koulutukseen tulee sisältyä vähintään 12 kk psykiatrian alojen päivystystä. Runkokoulutus suoritetaan pääsääntöisesti yliopistosairaalan ulkopuolisissa koulutusyksiköissä ennen erikoistumiskoulutusta.

Erikoistumiskoulutus 3 - 4 vuotta lastenpsykiatriassa ja 0-1 vuosi nuorisopsykiatriassa. Vähintään 2 vuotta tulee suorittaa yliopistosairaalassa. Erikoistumiskoulutusta tulee olla eri-ikäisten lasten parissa sekä avohoidossa ja vuodeosastohoidossa siten, että koulutuksesta muodostuu tasapainoinen kokonaisuus. Erikoistumiskoulutukseen voi sisältyä koulutusohjelman vastuuhenkilön hyväksymä 6 kk koulutus kliinisellä erikoisalalla, joka vastaa koulutuksellisia päämääriä (esim. lastentaudit, lastenneurologia, naistentaudit ja synnytykset). Erikoistumiskoulutukseen voi sisältyä enintään 6 kk erikoisalaa koskeva päätoiminen tutkimustyö.

Terveyskeskuksessa suoritettavaan palveluun ja/tai erikoistumiskoulutukseen tulee sisältyä 6 kk koulutus lääketieteen alueella, joka liittyy lapsen ruumiilliseen kasvuun, kehitykseen tai terveydentilaan.

Koulutuksen sisältö:

Runkokoulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa on omat sisältöalueet, joita käsitellään teoreettisessa koulutuksessa, toimipaikkakoulutuksessa ja psykoterapiakoulutuksessa. Runkokoulutuksen sisältöalueita ovat:

- perustiedot elämäkaaresta, lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden psyykkinen kehitys ja häiriöt
- psykiatrinen diagnostiikka
- perustiedot lasten, nuorten, aikuisten ja vanhusten psykiatrisista hoito-mahdollisuuksista
- perusvalmius akuutissa psykiatriassa ja päivystyksessä
- perustiedot psykiatrisesta lääkehoidosta
- psykoterapian perusteet
- perustiedot psykiatriaan liittyvästä lainsäädännöstä ja oikeuspsykiatriset näkökohdat

Runkokoulutuksen päätteeksi ennen erikoistumiskoulutukseen siirtymistä koulutusohjelman vastuhenkilö tarkistaa, että koulutettava on omaksunut runkokoulutuksen tavoitteet ja sisältöalueet.

Erikoistumiskoulutuksen sisältöalueita ovat:

- lapsen ja nuoren normaali psyykkinen kasvu ja kehitys sekä yhteydet ruumiilliseen kasvuun
- lasten ja nuorten psyykkisten häiriöiden ja sairauksien kliininen kuva sekä niiden yksilö-, perhe- ja yhteisödynamiikka
- lasten ja nuorten psykiatristen häiriöiden ja sairauksien tutkimus ja diagnostiikka sekä lapsen ja hänen perheensä lastenpsykiatrisen hoidon tarpeen arviointi
- lastenpsykiatrisen hoidon ja kuntoutuksen menetelmät
- yksilöpsykoterapian ja perhepsykoterapian sekä verkostoterapian perusteet
- lastenpsykiatrinen konsultaatio ja työnohjaus
- lastenpsykiatristen häiriöiden ennaltaehkäisy sekä preventiivisen työn periaatteet
- lasten mielenterveystyön ja lastenpsykiatrisen erikoissairaanhoidon organisaatio ja hallinto sekä niiden suunnittelu ja kehittäminen sekä lastenpsykiatrisen työyhteisön johtajuus
- lastenpsykiatrisen tieteellisen tutkimuksen perusteet

Teoreettinen kurssimuotoinen koulutus:

Erikoisalan koulutus vähintään 60 tuntia.

Lähijohtajakoulutus (30 opintopistettä)

Koulutuksen rungon muodostaa johtamisportfolio, johon kirjataan henkilökohtaiset tavoitteet, omat havainnot työpaikalta ja siihen liittyvä pohdinta, merkinnät tapaamisista ohjaajien kanssa, kerätty palaute sekä koulutusohjelman mukaiset tehtävät ja opintosuoritteet. Koulutukseen lasketaan hyväksi perusterveystyön lisäksi koulutukseen kuuluva hallinnollinen koulutus. Koulutukseen kuuluvat myös kirjallisen esityksen opetus, harjoitus ja hyväksytyt suoritus.

Sen lisäksi koulutukseen kuuluu kolme kaikille erikoisalaille yhteistä kaksipäiväistä lähiovetusjaksoa sekä vähintään kaksi erikoisalakohdaista lähiovetuspäivää (tai 4 iltapäivää) (yht. 10 op), itsenäisten kehittämistehtävien laadinta ja kirjallisuusosio. Koulutuksen voi suorittaa 2-6 vuoden aikana.

10 lähiovetuspäivää = 10 op	Kehittämistehtävät 10 op	Kirjallisuustehtävät 5 op	Portfolio 5 op
--	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------

Lisätietoja: www.med.helsinki.fi/erikoislaakari/johtamiskoulutus ja <http://blogs.helsinki.fi/lahijohtajakoulutus>.

Toimipaikkakoulutus:

Toimipaikkakoulutus toteutuu koulutusyksikön käytännön toiminnassa ja sitä annetaan lukuvuoden aikana noin 4 tuntia viikossa (runkokoulutuksen aikana noin 240 t, erikoistumiskoulutuksen aikana noin 640 t).

Toimipaikkakoulutus tarkoittaa jatkuvaa ja säännöllistä:

- käytännön työhön ohjaavaa koulutusta eli potilaan tutkimiseen ja hoitamiseen liittyvää kliinisen työn opetusta, ohjaamista ja valvontaa (ml. työnohjaus);
- työaikana ryhmälle annettavaa ohjattua, seminaarityyppistä teoriaopetusta.

Psykoterapiakoulutus:

Tavoitteena on, että koulutettava saa erikoistumisaikana perusvalmiudet joko yksilöpsykoterapian tai perhepsykoterapian alueella. Erikoistumisaikana koulutettava voi hankkia psykoterapeuttikoulutuksen, joka oikeuttaa psykoterapeutin ammattinimikkeen käyttöön.

Valtakunnallinen kuulustelu:

Kirjat (viimeisin painos)

* Rutter M., Taylor E & Hersov L. (Eds.): Child and adolescent psychiatry. Modern approaches, 4th ed (Blackwell 2005)

tai

* Lewis M. (Ed.): Child and adolescent psychiatry: a comprehensive textbook, 4th ed (Williams & Wilkins 2007)

* Zeanah C (Ed.): Handbook of infant mental health (Guilford Press 2005)

* Tyson P. & Tyson R.L.: Psychoanalytic theories of development. An integration (Yale University Press 1990)

tai

* Mangs J. & Martell B.: 0-20 år enligt psykoanalytisk teori, 4 uppl (Studentlitteratur 1995)

* Chethik M.: Techniques of child therapy: psychodynamic strategies (Guilford Press 2000)

* Nichols & Schwartz: Family therapy – Concepts and methods, 6th ed (Allyn & Bacon 2003)

* Kutcher S : Practical child and adolescent psychopharmacology (Cambridge University Press 2002)

Lehdet (tenttiä edeltävän kolmen vuoden lehdet)

1. Journal of American Academy of Child and Adolescent Psychiatry
2. Journal of Child Psychology and Psychiatry
3. European Child and Adolescent Psychiatry
4. Clinical Child Psychology and Psychiatry
5. Alaa koskevat artikkelit kotimaisissa lääketieteellisissä aikakauslehdissä

Lainsäädäntö

1. Sosiaali- ja terveydenhuollon peruslait

KansanterveysL ja A, ErikoissairaanhoitoL ja A, SosiaalihuoltoL ja A

2. Lapsen asema ja sosiaaliturva.

YK:n lapsen oikeuksien yleissopimus, SairausvakuutusL ja A, L lapsen huollosta ja tapaamisoikeudesta

3. Täsmentävät erityislait

L ja A potilaan asemasta ja oikeuksista, MielensterveysL ja A, LastensuojeluL ja A sekä koulukotiA, L lapsen hoitotuesta, L kehitysvammaisten erityishuollosta, PäihdehuoltoL, KuntoutusyhteistyöL

2007-2009

LASTENPSYKIATRIA

Vastuhenkilö: Prof. Fredrik Almqvist

KLL/Lasten ja nuorten sairaala/Lastenpsykiatrian yksikkö,

PL 280, 00029 HUS,

Puh. (09) 471 80222, fredrik.almqvist@hus.fi

Tavoitteet

Koulutuksen tavoitteena on

- perehdyttää lastenpsykiatrian tieteelliseen tietoon;
 - antaa valmiudet lastenpsykiatrian erikoislääkärin tehtäviin, ammattitaidon ylläpitämiseen, lastenpsykiatrian erikoisalan kehittämiseen ja toimimiseen lastenpsykiatrian erikoislääkärinä terveydenhuollon palvelujärjestelmässä;
 - perehdyttää lastenpsykiatrisen terveydenhuollon suunnitteluun, hallintoon ja moniammatilliseen yhteistyöhön.
- Runkokoulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa on omat sisältöalueet, joita käsitellään teoreettisessa koulutuksessa.

KOULUTUSOHJELMAN RAKENNE

Koulutusohjelman kokonaispituus on 6 vuotta, josta vähintään puolet tulee suorittaa yliopistosairaalan ulkopuolella. Yliopistosairaalan ulkopuolisiin koulutuspaikkoihin voidaan katsoa kuuluvaksi sellaiset terveydenhuollon toimintayksiköt, jotka on liitetty yliopistosairaalaan (esim. Jorvin ja Peijaksen sairaalat).

Terveyskeskuspalvelu (9 kk)

Runkokoulutus (1 v 3 kk)

Runkokoulutuksesta suoritetaan 6 kk aikuispsykiatriassa (akuutti aikuispsykiatria) ja 9 kk lastenpsykiatriassa, nuorisopsykiatriassa, aikuispsykiatriassa ja/tai oikeuspsykiatriassa.

Runkokoulutus suoritetaan pääsääntöisesti yliopistosairaalan ulkopuolisissa koulutusyksiköissä ennen erikoistumiskoulutusta.

Runkokoulutuksen sisältöalueita ovat

- perustiedot elämäntilanteesta, lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden psyykinen kehitys ja häiriöt
- psykiatrinen diagnostiikka
- perustiedot lasten, nuorten, aikuisten ja vanhusten psykiatrisista hoitomahdollisuuksista
- perusvalmius akuutissa psykiatriassa ja päivystyksessä
- perustiedot psykiatrisesta lääkehoidosta
- psykoterapian perusteet
- perustiedot psykiatriaan liittyvästä lainsäädännöstä ja oikeuspsykiatriset näkökohdat

Runkokoulutuksen päätteeksi ennen erikoistumiskoulutukseen siirtymistä koulutusohjelman vastuuhenkilö tarkistaa, että erikoistuva on omaksunut runkokoulutuksen tavoitteet ja sisältöalueet.

Runkokoulutuksen tavoitteena on

- varmistaa erikoistumiskoulutuksen riittävä laaja-alaisuus ja tarkoituksenmukaisuus palvelujärjestelmän kannalta;
- taata päivystystoiminnassa tarvittavat perusvalmiudet.

Eriytyvä koulutus (4 v)

Eriytyvässä koulutuksesta suoritetaan 3–4 vuotta lastenpsykiatriassa ja 0–12 kk nuorisopsykiatriassa. Eriytyvästä koulutuksesta vähintään noin 2 vuotta tulee suorittaa yliopistosairaalassa. Eriytyvästä koulutuksesta tulee palvelua olla sekä avohoidossa että vuodeosastohoidossa vähintään 1v 6 kk.

Erikoistumiskoulutukseen voi sisältyä koulutusohjelman vastuuhenkilön hyväksymä 6 kk koulutus kliinisellä erikoisalalla, joka vastaa koulutuksellisia päämääriä (esimerkiksi lastentaudit, lastenneurologia, raskaus ja synnytykset tai lastenneuvola). Erikoistumiskoulutukseen voi sisältyä enintään 6 kk erikoisalaa koskeva päätoiminen kliininen tutkimustyö.

Terveyskeskuspalveluun ja/tai eriytyvään koulutukseen tulee sisältyä 6 kk:n koulutus lääketieteen alueella, joka liittyy lapsen ruumiilliseen kasvuun, kehitykseen tai terveydentilaan.

Runkokoulutukseen ja/tai erikoistumiskoulutukseen tulee sisältyä vähintään 1 vuosi psykiatrian alojen päivystystä.

Eriytyvän koulutuksen sisältöalueita ovat

- lapsen ja nuoren normaali psyykinen kasvu ja kehitys sekä yhteydet ruumiilliseen kasvuun;
- lasten ja nuorten kehityspsykopatologia, psyykkisten häiriöiden ja sairauksien kliininen kuva sekä niiden yksilö-, perhe- ja yhteisödynamiikka;
- lasten ja nuorten psykiatristen häiriöiden ja sairauksien tutkimus ja diagnostiikka sekä lapsen ja hänen perheensä lastenpsykiatrisen hoidon tarpeen arviointi;
- lastenpsykiatrisen hoidon ja kuntoutuksen menetelmät;
- yksilöpsykoterapian ja perhepsykoterapian sekä verkostoterapian perusteet;
- lastenpsykiatristen konsultaatio ja työnohjaus;
- lastenpsykiatristen häiriöiden ennaltaehkäisy sekä preventiivisen työn periaatteet;
- lasten mielenterveytyksen ja lastenpsykiatrisen erikoissairaanhoidon organisaatio ja hallinto sekä niiden suunnittelu ja kehittäminen sekä lastenpsykiatrisen työyhteisön johtajuus;
- lastenpsykiatrisen tieteelliseen tutkimukseen perusteet.

Toimipaikkakoulutus

Käytännön työtä täydentävät säännölliset ohjatut toimipaikkakoulutustilaisuudet, joiden tarkoituksena on syventää tietämystä erikoisalasta. Toimipaikkakoulutusta järjestetään 2–5 tuntia viikossa.

Koulutussairaalat ja kouluttajat: <http://www.med.helsinki.fi/erikoislaakari>

Teoreettinen kurssimuotoinen koulutus (60+20 tuntia)

Teoreettinen kurssimuotoinen koulutus on koulutusyksikön järjestämää tai hyväksymää tiettyä aihekokonaisuutta käsittelevää opetusta. Koulutuksen laajuus on vähintään 80 tuntia, josta alakohtaisen koulutuksen osuus on 60 tuntia ja hallinnollisen koulutuksen osuus 20 tuntia.

Tavoitteena on, että erikoistuva saa koulutuksen aikana psykoterapiakoulutuksen, joka antaa pätevyyden erityistason psykoterapeuttina toimimiseen psykoanalyttisen yksilöpsykoterapian, kognitiivisen käyttäytymisterapian, ryhmäpsykoterapian tai perhepsykoterapian alalla. Kouluttajalla tulee olla vastaavan psykoterapiamuodon vaativan erityistason koulutus tai psykoterapian kouluttajan erityispätevyys. Koulutus toteutetaan teoreettisena kurssimuotoisena

koulutuksena ja toimipaikkakoulutuksena. Prosessiluonteiseen koulutukseen kuuluu teoriakoulutusta vähintään 200 tuntia ja yksilöllistä työnohjausta vähintään 50 tuntia tai ryhmässä tapahtuvaa työnohjausta vähintään 100 tuntia. Kokemus omasta koulutuspsykoterapiasta on suositeltavaa.

Oppimisprosessin seuranta ja arvioinnin välineet

Erikoistuvalla nimetään henkilökohtainen ohjaaja ja laaditaan henkilökohtainen koulutussuunnitelma. Koulutuksen etenemistä seurataan lokikirjan avulla.

Erikoistuvan oman oppimisen sekä koulutuksen toimivuuden arviointi ja kehittäminen tapahtuvat erikoistuvan ja vastuuhenkilön sekä henkilökohtaisen ohjaajan välisissä keskusteluissa.

Valtakunnallinen kuulustelu

Kirjat (viimeisin painos)

1. Rutter M., & Hersov L. (Eds.): Child and adolescent psychiatry. Modern approaches (Blackwell)

tai

Lewis M. (Ed.): Child and adolescent psychiatry: a comprehensive textbook (Williams & Wilkins)

2. Zeanah (Ed.): Handbook of infant mental health (Guilford Press)

3. Tyson P. & Tyson R.L.: Psychoanalytic theories of development. An integration (Yale University Press)

tai

Mangs J. & Martell B.: 0–20 år enligt psykoanalytisk teori (Studentlitteratur)

4. Chethik M.: Techniques of child therapy: psychodynamic strategies (Guilford Press)

5. Nichols & Schwartz: Family therapy – Concepts and methods (Allyn & Bacon)

6. Kutcher: Practical child and adolescent psychopharmacology (Cambridge University Press)

Lehdet (tenttiä edeltävän kolmen vuoden lehdet)

1. Journal of American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

2. Journal of Child Psychology and Psychiatry

3. European Child and Adolescent Psychiatry

4. Clinical Child Psychology and Psychiatry

5. Alaa koskevat artikkelit kotimaisissa lääketieteellisissä aikakauslehdissä

Lainsäädäntö

1. Sosiaali- ja terveydenhuollon peruslait

– KansanterveysL ja A, ErikoissairaanhoidoL ja A, SosiaalihuoltoL ja A

2. Lapsen asema ja sosiaaliturva

– YK:n lapsen oikeuksien yleissopimus, SairausvakuutusL ja A, L lapsen huollosta ja tapaamisoikeudesta

3. Täsmäntävät erityislait

– L ja A potilaan asemasta ja oikeuksista, MielenterveysL ja A, LastensuojeluL ja A sekä koulukotiA, L lapsen hoitotuesta, L kehitysvammaisten erityishuollosta, PäihdehuoltoL, KuntoutusyhteistyöL

2005-2007

LASTENPSYKIATRIA

Vastuuhenkilö: Prof. Fredrik Almqvist

KLL/Lasten ja nuorten sairaala/Lastenpsykiatrian yksikkö,

PL 280, 00029 HUS,

Puh. (09) 471 80222, fredrik.almqvist@hus.fi

Tavoitteet

Koulutuksen tavoitteena on

perehdyttää lastenpsykiatrian tieteelliseen tietoon;

antaa valmiudet lastenpsykiatrian erikoislääkärin tehtäviin, ammattitaidon ylläpitämiseen, lastenpsykiatrian erikoisalan kehittämiseen ja toimimiseen lastenpsykiatrian erikoislääkärinä sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä;

perehdyttää lastenpsykiatrisen terveydenhuollon suunnitteluun, hallintoon ja moniammatilliseen yhteistyöhön.

Runkokoulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa on omat sisältöalueet, joita käsitellään teoreettisessa koulutuksessa ja psykoterapiakoulutuksessa.

KOULUTUSOHJELMAN RAKENNE

Koulutusohjelman kokonaispituus on 6 vuotta, josta vähintään puolet tulee suorittaa yliopistosairaalan ulkopuolella. Yliopistosairaalan ulkopuolisiin koulutuspaikkoihin voidaan katsoa kuuluvaksi sellaiset terveydenhuollon toimintayksiköt, jotka on liitetty yliopistosairaalaan (Jorvin, Peijaksen, Hesperian, Kätilöopiston ja Marian sairaalat).

Terveyskeskuspalvelu (9 kk)

Runkokoulutus (1 v 3 kk)

Runkokoulutuksesta suoritetaan 6 kk aikuispsykiatriassa (akuutti aikuispsykiatria) ja 9 kk lastenpsykiatriassa, nuorisopsykiatriassa, aikuispsykiatriassa ja/tai oikeuspsykiatriassa.

Runkokoulutus suoritetaan pääsääntöisesti yliopistosairaalan ulkopuolisissa koulutusyksiköissä ennen erikoistumiskoulutusta.

Runkokoulutuksen sisältöalueita ovat

- perustiedot elämänkaaresta, lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden psyykinen kehitys ja häiriöt
- psykiatrinen diagnostiikka
- perustiedot lasten, nuorten, aikuisten ja vanhusten psykiatrisista hoitomahdollisuuksista
- perusvalmius akuutissa psykiatriassa ja päivystyksessä
- perustiedot psykiatrisesta lääkehoidosta
- psykoterapian perusteet
- perustiedot psykiatriaan liittyvästä lainsäädännöstä ja oikeuspsykiatriset näkökohdat

Runkokoulutuksen päätteeksi ennen erikoistumiskoulutukseen siirtymistä koulutusohjelman vastuhenkilö tarkistaa, että erikoistuva on omaksunut runkokoulutuksen tavoitteet ja sisältöalueet.

Runkokoulutuksen tavoitteena on

- varmistaa erikoistumiskoulutuksen riittävä laaja-alaisuus ja tarkoituksenmukaisuus palvelujärjestelmän kannalta;
- taata päivystystoiminnassa tarvittavat perusvalmiudet.

Eriytyvä koulutus (4 v)

Eriytyvässä koulutuksesta suoritetaan 3 – 4 vuotta lastenpsykiatriassa ja 0-12 kk nuorisopsykiatriassa. Eriytyvästä koulutuksesta vähintään noin 2 vuotta tulee suorittaa yliopistosairaalassa. Eriytyvästä koulutuksesta tulee palvelua olla sekä avohoidossa että vuodeosastohoidossa vähintään 1v 6 kk.

Erikoistumiskoulutukseen voi sisältyä koulutusohjelman vastuhenkilön hyväksymä 6 kk koulutus kliinisellä erikoisalalla, joka vastaa koulutuksellisia päämääriä (esimerkiksi lastentaudit, lastenneurologia, raskaus ja synnytykset). Erikoistumiskoulutukseen voi sisältyä enintään 6 kk erikoisalaa koskeva päätoiminen kliininen tutkimustyö.

Terveyskeskuspalveluun ja/tai eriytyvään koulutukseen tulee sisältyä 6 kk:n koulutus lääketieteen alueella, joka liittyy lapsen ruumiilliseen kasvuun, kehitykseen tai terveydentilaan.

Runkokoulutukseen ja/tai erikoistumiskoulutukseen tulee sisältyä vähintään 1 vuosi psykiatrian alojen päivystystä.

Eriytyvän koulutuksen sisältöalueita ovat

- lapsen ja nuoren normaali psyykinen kasvu ja kehitys sekä yhteydet ruumiilliseen kasvuun
- lasten ja nuorten psyykkisten häiriöiden ja sairauksien kliininen kuva sekä niiden yksilö-, perhe- ja yhteisödynamiikka;
- lasten ja nuorten psykiatristen häiriöiden ja sairauksien tutkimus ja diagnostiikka sekä lapsen ja hänen perheensä lastenpsykiatrisen hoidon tarpeen arviointi;
- lastenpsykiatrisen hoidon ja kuntoutuksen menetelmät;
- yksilöpsykoterapian ja perhepsykoterapian sekä verkostoterapian perusteet;
- lastenpsykiatrinen konsultaatio ja työnohjaus;
- lastenpsykiatristen häiriöiden ennaltaehkäisy sekä preventiivisen työn periaatteet;
- lasten mielenterveystyön ja lastenpsykiatrisen erikoissairaanhoidon organisaatio ja hallinto sekä niiden suunnittelu ja kehittäminen sekä lastenpsykiatrisen työyhteisön johtajuus;
- lastenpsykiatrisen tieteelliseen tutkimukseen perusteet.

Toimipaikkakoulutus

Käytännön työtä täydentävät säännölliset ohjatut toimipaikkakoulutustilaisuudet, joiden tarkoituksena on syventää tietämystä erikoisalasta. Toimipaikkakoulutusta järjestetään 2-5 tuntia viikossa.

Koulutussairaalat ja kouluttajat: <http://www.med.helsinki.fi/erikoislaakari>

Teoreettinen kurssimuotoinen koulutus (60+20 tuntia)

Teoreettinen kurssimuotoinen koulutus on koulutusyksikön järjestämää tai hyväksymää tiettyä aihekokonaisuutta käsittelevää opetusta. Koulutuksen laajuus on vähintään 80 tuntia, josta alakohtaisen koulutuksen osuus on 60 tuntia ja hallinnollisen koulutuksen osuus 20 tuntia.

Tavoitteena on, että erikoistuva saa koulutuksen aikana psykoterapiakoulutuksen, joka antaa pätevyyden erityistason psykoterapeuttina toimimiseen psykoanalyttisen yksilöpsykoterapian, kognitiivisen käyttäytymisenterapian, ryhmäpsykoterapian tai perhepsykoterapian alalla. Kouluttajalla tulee olla vastaavan psykoterapiamuodon vaativan erityistason koulutus tai psykoterapian kouluttajan erityispätevyys. Koulutus toteutetaan teoreettisena kurssimuotoisena koulutuksena ja toimipaikkakoulutuksena. Prosessiluonteiseen koulutukseen kuuluu teoriakoulutusta vähintään 200 tuntia ja yksilöllistä työnohjausta vähintään 50 tuntia tai ryhmässä tapahtuvaa työnohjausta vähintään 100 tuntia. Kokemus omasta koulutuspsykoterapiasta on suositeltavaa.

Oppimisprosessin seuranta ja arvioinnin välineet

Erikoistuvalla nimetään henkilökohtainen ohjaaja ja laaditaan henkilökohtainen koulutussuunnitelma. Koulutuksen etenemistä seurataan lokikirjan avulla.

Erikoistuvan oman oppimisen sekä koulutuksen toimivuuden arviointi ja kehittäminen tapahtuvat erikoistuvan ja henkilökohtaisen ohjaajan välisissä keskusteluissa, joita järjestetään kahdesti lukukaudessa.

Valtakunnallinen kuulustelu

Kirjat (viimeisin painos)

1. Rutter M., Taylor & Hersov L. (Eds.): Child and adolescent psychiatry. Modern Approaches (Blackwell)
tai

Lewis M. (Ed.): Child and adolescent psychiatry: a comprehensive textbook (Williams & Wilkins)

2. Zeanah (Ed.): Handbook of infant mental health (Guilford Press)

3. Tyson P. & Tyson R.L.: Psychoanalytic theories of development. An integration (Yale University Press)

tai

Mangs J. & Martell B.: 0-20 år enligt psykoanalytisk teori (Studentlitteratur)

4. Chethik M.: Techniques of child therapy: psychodynamic strategies (Guilford Press)

5. Nichols & Schwartz: Family therapy – Concepts and methods (6. p, 2003) (Allyn & Bacon)

6. Kutcher: Practical child and adolescent psychopharmacology (Cambridge University Press)

Lehdet (tenttiä edeltävän kolmen vuoden lehdet)

1. Annual Progress in Child Psychiatry and Child Development

2. Journal of American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

3. Journal of Child Psychology and Psychiatry

4. European Child and Adolescent Psychiatry

5. Clinical Child Psychology and Psychiatry

6. Alaa koskevat artikkelit kotimaisissa lääketieteellisissä aikakauslehdissä

Lainsäädäntö

1. Sosiaali- ja terveydenhuollon peruslait

KansanterveysL ja A, ErikoissairaanhoidoL ja A, SosiaalihuoltoL ja A

2. Lapsen asema ja sosiaaliturva

YK:n lapsen oikeuksien yleissopimus, SairausvakuutusL ja A, L lapsen huollosta ja tapaamisoikeudesta

3. Täsmentävät erityislait

L ja A potilaan asemasta ja oikeuksista, MielenterveysL ja A, LastensuojeluL ja A sekä koulukotiA, L lapsen hoitotuesta, L kehitysvammaisten erityishuollosta, PäihdehuoltoL, KuntoutusyhteistyöL

2003-2005

LASTENPSYKIATRIA

Vastuuhenkilö: Prof. Fredrik Almqvist

KLL/Lasten ja nuorten sairaala/Lastenpsykiatrian yksikkö, PL 280, 00029 HUS,

Puh. 4717 80222, fredrik.almqvist@hus.fi

Tavoitteet

Koulutuksen tavoitteena on

perehdyttää lastenpsykiatrian tieteelliseen tietoon;
antaa valmiudet lastenpsykiatrian erikoislääkärin tehtäviin, ammattitaidon ylläpitämiseen, lastenpsykiatrian erikoisalan kehittämiseen ja toimimiseen lastenpsykiatrian erikoislääkärinä sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä;
perehdyttää lastenpsykiatrisen terveydenhuollon suunnitteluun, hallintoon ja moniammatilliseen yhteistyöhön.

Koulutuksen sisältö

Runkokoulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa on omat sisältöalueet, joita käsitellään teoreettisessa koulutuksessa ja psykoterapiakoulutuksessa.

KOULUTUSOHJELMAN RAKENNE

Koulutusohjelman kokonaispituus on 6 vuotta, josta vähintään puolet tulee suorittaa yliopistosairaalan ulkopuolella. Yliopistosairaalan ulkopuolisiin koulutuspaikkoihin voidaan katsoa kuuluvaksi edelleen sellaiset terveydenhuollon toimintayksiköt, jotka on liitetty yliopistosairaalaan 1.1.2000 tai sen jälkeen (Jorvin, Peijaksen, Hesperian, Kätilöopiston ja Marian sairaalat).

Terveyskeskuspalvelu (9 kk)

Terveyskeskuspalveluun ja/tai erikoistumiskoulutukseen tulee sisältyä 6 kuukauden koulutus lääketieteen alueella, joka liittyy lapsen ruumiilliseen kasvuun, kehitykseen tai terveydentilaan.

Runkokoulutus (1 v 3 kk)

Runkokoulutuksesta suoritetaan 6 kuukautta aikuispsykiatriassa (akuutti aikuispsykiatria) ja 9 kuukautta lastenpsykiatriassa, nuorisopsykiatriassa, aikuispsykiatriassa ja/tai oikeuspsykiatriassa. Runkokoulutus suoritetaan pääsääntöisesti yliopistosairaalan ulkopuolisissa koulutusyksiköissä ennen erikoistumiskoulutusta.

Runkokoulutuksen sisältöalueita ovat

- perustiedot elämäkaaresta, lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden psyykinen kehitys ja häiriöt
- psykiatrinen diagnostiikka
- perustiedot lasten, nuorten, aikuisten ja vanhusten psykiatrisista hoitomahdollisuuksista
- perusvalmius akuutissa psykiatriassa ja päivystyksessä
- perustiedot psykiatrisesta lääkehoidosta
- psykoterapian perusteet
- perustiedot psykiatriaan liittyvästä lainsäädännöstä ja oikeuspsykiatriset näkökohdat

Runkokoulutuksen päätteeksi ennen erikoistumiskoulutukseen siirtymistä koulutusohjelman vastuuhenkilö tarkistaa, että erikoistuva on omaksunut runkokoulutuksen tavoitteet ja sisältöalueet.

Runkokoulutuksen tavoitteena on

- varmistaa koulutuksen riittävä laaja-alaisuus ja tarkoituksenmukaisuus palvelujärjestelmän kannalta;
- taata päivystystoiminnassa tarvittavat perusvalmiudet.

Eriytyvä koulutus (4 v)

Eriytyvässä koulutuksesta suoritetaan 36-48 kuukautta lastenpsykiatriassa ja 0-12 kuukautta nuorisopsykiatriassa. Eriytyvästä koulutuksesta vähintään noin 24 kuukautta tulee suorittaa yliopistosairaalassa. Eriytyvästä koulutuksesta tulee palvelua olla sekä avohoidossa että vuodeosastohoidossa vähintään 18 kuukautta.

Erikoistumiskoulutukseen voi sisältyä koulutusohjelman vastuuhenkilön hyväksymä 6 kk koulutus

kliinisellä erikoisalalla, joka vastaa koulutuksellisia päämääriä (esimerkiksi lastentaudit, lastenneurologia, raskaus ja synnytykset). Erikoistumiskoulutukseen koulutukseen voi sisältyä enintään 6 kk erikoisalaa koskeva päätoiminen kliininen tutkimustyö.

Terveyskeskuspalveluun ja/tai eriytyvään koulutukseen tulee sisältyä 6 kuukauden koulutus lääketieteen alueella, joka liittyy lapsen ruumiilliseen kasvuun, kehitykseen tai terveydentilaan. Runkokoulutukseen ja/tai erikoistumiskoulutukseen tulee sisältyä vähintään 12 kk psykiatrian alojen päivystystä.

Eriytyvän koulutuksen sisältöalueita ovat

- lapsen ja nuoren normaali psyykinen kasvu ja kehitys sekä yhteydet ruumiilliseen kasvuun
- lasten ja nuorten psyykkisten häiriöiden ja sairauksien kliininen kuva sekä niiden yksilö-, perhe- ja yhteisödynamiikka;
- lasten ja nuorten psykiatristen häiriöiden ja sairauksien tutkimus ja diagnostiikka sekä lapsen ja hänen perheensä lastenpsykiatrisen hoidon tarpeen arviointi;
- lastenpsykiatrisen hoidon ja kuntoutuksen menetelmät;
- yksilöpsykoterapian ja perhepsykoterapian sekä verkostoterapian perusteet;
- lastenpsykiatrisen konsultaatio ja työnohjaus;
- lastenpsykiatristen häiriöiden ennaltaehkäisy sekä preventiivisen työn periaatteet;
- lasten mielenterveytyksen ja lastenpsykiatrisen erikoissairaanhoidon organisaatio ja hallinto sekä niiden suunnittelu ja kehittäminen sekä lastenpsykiatrisen työyhteisön johtajuus;
- lastenpsykiatrisen tieteelliseen tutkimukseen perusteet.

Toimipaikkakoulutus

Käytännön työtä täydentävät säännölliset ohjatut toimipaikkakoulutustilaisuudet, joiden tarkoituksena on syventää tietämystä erikoisalasta. Toimipaikkakoulutusta järjestetään 2-5 tuntia viikossa.

Koulutussairaalat ja kouluttajat:

<http://www.ltdk.helsinki.fi/opiskelu/erikoislaakari/>

Teoreettinen kurssimuotoinen koulutus (80 tuntia)

Teoreettinen kurssimuotoinen koulutus on koulutusyksikön järjestämää tai hyväksymää tiettyä aihekokonaisuutta käsittelevää opetusta. Koulutuksen laajuus on vähintään 80 tuntia, josta alakohtaisen koulutuksen osuus on 60 tuntia ja hallinnollisen koulutuksen osuus 20 tuntia.

Tavoitteena on, että erikoistuva saa koulutuksen aikana psykoterapiakoulutuksen, joka pätevyyden erityistason psykoterapeuttina toimimiseen psykoanalyttisen yksilöpsykoterapian, ryhmäpsykoterapian tai perhepsykoterapian alalla. Kouluttajalla tulee olla vastaavan psykoterapiamuodon vaativan erityistason koulutus tai psykoterapian kouluttajan erityispätevyys.

Koulutus toteutetaan teoreettisena kurssimuotoisena koulutuksena ja toimipaikkakoulutuksena.

Prosessiluonteiseen koulutukseen kuuluu teoriakoulutusta vähintään 200 tuntia ja yksilöllistä työnohjausta vähintään 50 tuntia tai ryhmässä tapahtuvaa työnohjausta vähintään 100 tuntia.

Kokemus omasta koulutuspsykoterapiasta on suositeltavaa.

Oppimisprosessin seuranta ja arvioinnin välineet

Henkilökohtainen koulutussuunnitelma, seuranta ja arviointi

Erikoistuvalla nimetään henkilökohtainen ohjaaja ja laaditaan henkilökohtainen koulutussuunnitelma. Koulutuksen etenemistä seurataan lokikirjan avulla.

Erikoistuvan oman oppimisen sekä koulutuksen toimivuuden arviointi ja kehittäminen tapahtuvat erikoistuvan ja henkilökohtaisen ohjaajan välisissä keskusteluissa, joita järjestetään kahdesti lukukaudessa.

Valtakunnallinen kuulustelu

Kirjat (viimeisin painos)

1. Rutter M., Taylor & Hersov L. (Eds.): Child and adolescent psychiatry. Modern approaches (Blackwell)

tai

Lewis M. (Ed.): Child and adolescent psychiatry: a comprehensive textbook (Williams & Wilkins)

2. Zeanah (Ed.): Handbook of infant mental health (Guilford Press)

3. Tyson P. & Tyson R.L.: Psychoanalytic theories of development. An integration (Yale University Press)

tai

Mangs J. & Martell B.: 0-20 år enligt psykoanalytisk teori (Studentlitteratur)

4. Chethik M.: Techniques of child therapy: psychodynamic strategies (Guilford Press)

5. Goldenberg I. & Goldenberg H.: Family therapy. An overview (Brooks/Cole)

6. Green W.H.: Child and adolescent clinical psychopharmacology (Williams & Wilkins)

Lehdet (tenttiä edeltävän kolmen vuoden lehdet)

1. Annual Progress in Child Psychiatry and Child Development

2. Journal of American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

3. Journal of Child Psychology and Psychiatry

4. European Child and Adolescent Psychiatry

5. Clinical Child Psychology and Psychiatry

6. Alaa koskevat artikkelit kotimaisissa lääketieteellisissä aikakauslehdissä

Lainsäädäntö

1. Sosiaali- ja terveydenhuollon peruslait

KansanterveysL ja A, ErikoissairaanhoidoL ja A, SosiaalihuoltoL ja A

2. Lapsen asema ja sosiaaliturva

YK:n lapsen oikeuksien yleissopimus, SairausvakuutusL ja A, L lapsen huollosta ja tapaamisoikeudesta

3. Täsmentävät erityislait

L ja A potilaan asemasta ja oikeuksista, HenkilötietoL, JulkisuusL, MielenterveysL ja A,

LastensuojeluL ja A sekä koulukotiA, L sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista, L lapsen hoitotuesta, L kehitysvammaisten erityishuollosta, PäihdehuoltoL, KuntoutusyhteistyöL

2001-2003

LASTENPSYKIATRIA 2001-2003

Vastuuhenkilö: Prof. Fredrik Almqvist

KLL/Lasten ja nuorten klinikka/Lastenpsykiatrian yksikkö, PL 280, 00029 HUS

Puh. 4717 80222, fredrik.almqvist@hus.fi

Koulutusohjelman yleiskuvaus

Lastenpsykiatrian koulutusohjelma kestää 6 vuotta. Siihen sisältyy 6 kuukautta

terveyskeskuspalvelua, 1 vuotta 6 kuukautta runkokoulutusta ja 4 vuotta eriytyvää koulutusta.

Erikoistumiskoulutukseen voi sisältyä enintään 6 kuukautta erikoisalaa koskeva päätoiminen

kliininen tutkimustyö. Terveyskeskuspalveluun ja/tai erikoistumiskoulutukseen tulee sisältyä 6

kuukauden koulutus lääketieteen alueella, joka liittyy lapsen ruumiilliseen kasvuun, kehitykseen tai terveydentilaan.

Käytännön työtä täydentävät säännölliset ohjatut toimipaikkakoulutustilaisuudet, joiden tarkoituksena on syventää tietämystä erikoisalasta. Toimipaikkakoulutusta järjestetään 2–5 tuntia viikossa.

Tavoitteet

Koulutuksen tavoitteena on

- perehdyttää lastenpsykiatrian tieteelliseen tietoon;
- antaa valmiudet lastenpsykiatrian erikoislääkärin tehtäviin, ammattitaidon ylläpitämiseen, lastenpsykiatrian erikoisan kehittäminen ja toimimiseen lastenpsykiatrian erikoislääkärinä sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä;
- perehdyttää lastenpsykiatrisen terveydenhuollon suunnitteluun, hallintoon ja moniammatilliseen yhteistyöhön.

Koulutuksen sisältö

- Runkokoulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa on omat sisältöalueet, joita käsitellään teoreettisessa koulutuksessa ja psykoterapiakoulutuksessa.

KOULUTUSOHJELMAN RAKENNE

Terveyskeskuspalvelu (6 kk)

Runkokoulutus (1 v 6 kk)

Runkokoulutuksesta suoritetaan 6 kuukautta aikuispsykiatriassa (akuutti aikuispsykiatria) ja 12 kuukautta lastenpsykiatriassa, nuorisopsykiatriassa, aikuispsykiatriassa ja/tai oikeus-psykiatriassa. Koulutukseen tulee sisältyä vähintään 12 kuukautta psykiatrian alojen päivystystä.

Runkokoulutus suoritetaan pääsääntöisesti yliopistosairaalan ulkopuolisissa koulutusyksiköissä ennen erikoistumiskoulutusta.

Runkokoulutuksen sisältöalueita ovat

- perustiedot elämänkaaresta, lapsuuden, nuoruuden, aikuisuuden ja vanhuuden psyykinen kehitys ja häiriöt
- psykiatrinen diagnostiikka
- perustiedot lasten, nuorten, aikuisten ja vanhusten psykiatrisista hoitomahdollisuuksista
- perusvalmius akuutissa psykiatriassa ja päivystyksessä
- perustiedot psykiatrisesta lääkehoidosta
- psykoterapian perusteet
- perustiedot psykiatriaan liittyvästä lainsäädännöstä ja oikeuspsykiatriset näkökohdat

Runkokoulutuksen päätteeksi ennen erikoistumiskoulutukseen siirtymistä koulutusohjelman vastuhenkilö tarkistaa, että erikoistuva on omaksunut runkokoulutuksen tavoitteet ja sisältöalueet.

Runkokoulutuksen tavoitteena on

- varmistaa koulutuksen riittävä laaja-alaisuus ja tarkoituksenmukaisuus palvelujärjestelmän kannalta;
- taata päivystystoiminnassa tarvittavat perusvalmiudet.

Eriytyvä koulutus (4 v)

Eriytyvässä koulutuksesta suoritetaan 36–48 kuukautta lastenpsykiatriassa ja 0–12 kuukautta nuorisopsykiatriassa. Eriytyvästä koulutuksesta vähintään noin 24 kuukautta tulee suorittaa yliopistosairaalassa. Eriytyvästä koulutuksesta tulee olla sekä avohoidossa että vuodeosastohoidossa vähintään 18 kuukautta.

Eriytyvään koulutukseen voi sisältyä koulutusohjelman vastuuhenkilön hyväksymä 6 kk koulutus kliinisellä erikoisalalla, joka vastaa koulutuksellisia päämääriä (esimerkiksi lastentaudit, lastenneurologia, raskaus ja synnytykset). Eriytyvään koulutukseen voi sisältyä enintään 6 kk erikoisalaa koskeva päätoiminen kliininen tutkimustyö.

Terveyskeskuspalveluun ja/tai eriytyvään koulutukseen tulee sisältyä 6 kuukauden koulutus lääketieteen alueella, joka liittyy lapsen ruumiilliseen kasvuun, kehitykseen tai terveydentilaan.

Eriytyvän koulutuksen sisältöalueita ovat

- lapsen ja nuoren normaali psyykkinen kasvu ja kehitys sekä yhteydet ruumiilliseen kasvuun
- lasten ja nuorten psyykkisten häiriöiden ja sairauksien kliininen kuva sekä niiden yksilö-, perhe- ja yhteisödynamiikka;
- lasten ja nuorten psykiatristen häiriöiden ja sairauksien tutkimus ja diagnostiikka sekä lapsen ja hänen perheensä lastenpsykiatrisen hoidon tarpeen arviointi;
- lastenpsykiatrisen hoidon ja kuntoutuksen menetelmät;
- yksilöpsykoterapian ja perhepsykoterapian sekä verkostoterapian perusteet;
- lastenpsykiatrinen konsultaatio ja työnohjaus;
- lastenpsykiatristen häiriöiden ennaltaehkäisy sekä preventiivisen työn periaatteet;
- lasten mielenterveystyön ja lastenpsykiatrisen erikoissairaanhoidon organisaatio ja hallinto sekä niiden suunnittelu ja kehittäminen sekä lastenpsykiatrisen työyhteisön johtajuus;
- lastenpsykiatrisen tieteelliseen tutkimukseen perusteet.

HYKS lastenpsykiatrian yksikkö 12 erikoistuvan lääkärin virkaa

HYKS:n kouluttajat:

tieto puuttuu

Koulutussairaalat: <http://www.ltdk.helsinki.fi/opiskelu/erikoislaakari/>

Teoreettinen kurssimuotoinen koulutus (80 tuntia)

Teoreettinen kurssimuotoinen koulutus on koulutusyksikön järjestämää tai hyväksymää tiettyä aihekokonaisuutta käsittelevää opetusta. Koulutuksen laajuus on vähintään 80 tuntia, josta alakohtaisen koulutuksen osuus on 60 tuntia ja hallinnollisen koulutuksen osuus 20 tuntia.

Psykoterapiakoulutus antaa pääsääntöisesti pätevyuden erityistason psykoterapeuttina toimimiseen psykoanalyttisen yksilöpsykoterapian, ryhmäpsykoterapian tai perhepsykoterapian alalla.

Kouluttajalla tulee olla vastaavan psykoterapiamuodon vaativan erityistason koulutus tai psykoterapian kouluttajan erityispätevyys. Koulutus toteutetaan teoreettisena kurssimuotoisena koulutuksena ja toimipaikkakoulutuksena. Prosessiluonteiseen koulutukseen kuuluu teoriakoulutusta vähintään 200 tuntia ja yksilöllistä työnohjausta vähintään 50 tuntia tai ryhmässä tapahtuvaa työnohjausta vähintään 100 tuntia. Kokemus omasta koulutuspsykoterapiasta on suositeltavaa.

Oppimisprosessin seuranta ja arvioinnin välineet

Henkilökohtainen koulutussuunnitelma, seuranta ja arviointi

Opinto-oikeuden myöntäminen edellyttää koulutusohjelman vastuuhenkilön toteamaa henkilökohtaista soveltuvuutta lastenpsykiatrian erikoisalalle.

Erikoistuvalla nimetään henkilökohtainen ohjaaja ja laaditaan henkilökohtainen koulutussuunnitelma. Koulutuksen etenemistä seurataan lokikirjan avulla.

Erikoistuvan oman oppimisen sekä koulutuksen toimivuuden arviointi ja kehittäminen tapahtuvat erikoistuvan ja henkilökohtaisen ohjaajan välisissä keskusteluissa, joita järjestetään kahdesti lukukaudessa.

Valtakunnallinen kuulustelu

Kirjat (viimeisin painos)

1. Rutter M., Taylor & Hersov L. (Eds.): Child and adolescent psychiatry. Modern approaches (Blackwell)

tai

Lewis M. (Ed.): Child and adolescent psychiatry: a comprehensive textbook (Williams & Wilkins)

2. Zeanah (Ed.): Handbook of infant mental health (Guilford Press)

3. Tyson P. & Tyson R.L.: Psychoanalytic theories of development. An integration (Yale University Press)

tai

Mangs J. & Martell B.: 0–20 år enligt psykoanalytisk teori (Studentlitteratur)

4. Chethik M.: Techniques of child therapy: psychodynamic strategies (Guilford Press)

5. Goldenberg I. & Goldenberg H.: Family therapy. An overview (Brooks/Cole)

6. Green W.H.: Child and adolescent clinical psychopharmacology (Williams & Wilkins)

Lehdet (tenttiä edeltävän kolmen vuoden lehdet)

1. Annual Progress in Child Psychiatry and Child Development

2. Journal of American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

3. Journal of Child Psychology and Psychiatry

4. European Child and Adolescent Psychiatry

5. Clinical Child Psychology and Psychiatry

6. Alaa koskevat artikkelit kotimaisissa lääketieteellisissä aikakauslehdissä

Lainsäädäntö

1. Sosiaali- ja terveydenhuollon peruslait

KansanterveysL ja A, ErikoissairaanhoidoL ja A, SosiaalihuoltoL ja A

2. Lapsen asema ja sosiaaliturva

YK:n lapsen oikeuksien yleissopimus, SairausvakuutusL ja A, L lapsen huollosta ja

tapaamisoikeudesta

3. Täsmentävät erityislait

L ja A potilaan asemasta ja oikeuksista, HenkilötietoL, JulkisuusL, MielensterveysL ja A, LastensuojeluL ja A sekä koulukotiA, L sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista, L lapsen hoitotuesta, L kehitysvammaisten erityishuollosta, PäihdehuoltoL, KuntoutusyhteistyöL